

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2018/2019

Povrly, 30. 9. 2019

Mgr. Věra Slezáčková
ředitelka školy

Projednána pedagogickou radou dne: 7. 10. 2019
Schválena školskou radou: 7. 10. 2019

1 Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Povrly, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace
adresa školy	5. května 233, 403 32 Povrly
právní forma	příspěvková organizace
IČ	72 743 921
IZO	MŠ 107 568 853 ZŠ 102 517 487 ŠD 116 900 288 ŠJ 102 777 055
identifikátor právnické osoby	600 085 775
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Věra Slezáčková statutární zástupce ředitelky: Mgr. Tomáš Skála zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Kateřina Trsková
kontakt	tel.: ZŠ 731 495 483 ŠJ 736 464 515 MŠ 731 495 482 e-mail: zspovrly@volny.cz sjzspovrly@volny.cz ms.povrly@volny.cz www.zspovrly.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Povrly, okres Ústí nad Labem
adresa zřizovatele	Mírová 165, 403 32 Povrly
kontakt	tel.: 475 227 003, 724 180 414 fax: 475 227 221 www.povrly.cz e-mail: oupovrly@povrly.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola (MŠ)	60 dětí
Základní škola (ZŠ)	480 žáků
Školní družina (ŠD)	150 žáků
Školní jídelna (ŠJ)	260 stravovaných
Komentář: Kapacita součástí školy byla určena v době otevření školy. Dnes již neodpovídá požadavkům vyučování a školskému zákonu. Je potřeba požádat o snížení kapacity u ZŠ a ŠD.	

1.4 základní údaje o součástech školy – k 30. 6. 2019				
	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků	Počet dětí / žáků na třídu	Počet dětí/ žáků na přepočteného pedagoga
Materská škola	2 třídy	50 dětí	25	12,5
1. stupeň ZŠ	6 běžných tříd	120 žáků	20	12
2. stupeň ZŠ	4 běžné třídy	60 žáků	15	
Školní družina	2 oddělení	60 žáků	30	30
Školní jídelna	x	v ZŠ bylo přihlášeno 149 žáků, 27 zaměstnanců a 7 důchodců, v MŠ se průměrně stravovalo 44 dětí a 7 zaměstnanců	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	<p>MŠ: Disponuje 2 učebnami, které jsou zařízeny do pracovních center. Společně obě třídy využívají ateliér a kuchyňku umístěné na chodbě, tělocvičnu a lehárnu. Lehárna je dále využívána jako učebna s interaktivní tabulí. V přízemí je jídelna, která se využívá jako víceúčelová místnost.</p> <p>ZŠ: Každá třída má svoji kmenovou třídu.</p> <p>ŠD: 2 oddělení škol. družiny mají k dispozici 4 třídy - vždy dvě a dvě propojené (první je učebna a druhá herna - vybavená hrací plochou se šplhadly, zavěšeným košem, brankami, hracím kobercem apod.).</p>
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebny, třídy MŠ	<p>Škola disponuje řadou odborných pracoven, které zkvalitňují výuku. Máme odborné učebny pro výuku D, Z, Př, Ch, F, Vv, Hv, Aj, technických činností, vaření, informatiky, etické výchovy, multifunkční učebnu – čítárnu a „šachárnu“ (s možností vypůjčování si knih) na I. st. Již 7 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi (pět na I. st. a dvě na II. st.). Dalších 5 učeben je vybaveno dataprojektory připojenými k PC a plátny. Součástí většiny pracoven jsou příruční knihovny s odbornou literaturou daného předmětu.</p> <p>Bohatá je knihovna určená dětem se specifickými poruchami učení – umístěna v učebně pro hodiny ambulantní nápravy, která je dále vybavena speciálními hrami pro nápravu poruch.</p> <p>Ve sborovně školy je umístěna odborná pedagogická knihovna, která slouží vyučujícím k dalšímu vzdělávání nebo při přípravě na vyuč.</p> <p>Mnohostranné využití mají venkovní učebny (pro výuku, pro mimoškolní akce, využívají ji i nájemníci především z řad turistů).</p> <p>V letošním roce se vybudovala další venkovní učebna mezi pavilony. Jedna učebna MŠ byla v letošním školním roce vybavena novou krytinou, pro dvouleté byly zhotoveny zábrany u schodů, přebalovací pult.</p>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>V tomto roce byla učebna Etické výchovy vybavena dataprojektorem a plátnem, byl zakoupen přenosný dataprojektor pro školní projekty. Byly zakoupeny 3 PC sestavy k IT, obměnili jsme harddisky v jedné počítačové učebně a v kancelářích školy.</p>

Sportovní zařízení	<p>V budově školy se nachází tělocvična - 442,25 m², která je dobře vybavena pro všechny sálové sporty.</p> <p>Bazén o velikosti 12,5m x 7,3m a max. hloubce 1,15 m, který využíváme 4 měsíce (úsporné opatření) k výuce plavání žáků školy i dětí z obou MŠ a ŠD (letos v měsících říjen – listopad a duben – květen). Letos proběhla celková rekonstrukce technického zázemí bazénu. Bezplatně využíváme k výuce Tv travnaté fotbalové hřiště obce Povrly, v zimním období umělého ledu na zimním stadionu a veřejné koupaliště se sportovním zázemím.</p>
Učebny pro pracovní vyučování (dílny, pozemek, cvičná kuchyně)	<p>Kolem školy je pozemek o výměře 2,6 ha. O tento pozemek pečujeme v rámci výuky prac. činností. Každá třída má určen svůj rajón a záhon mezi pavilony, o který se celý školní rok stará. Podíl na úpravě pozemku má školník, který se o údržbu stará v rámci své hlavní prac. činnosti a v rámci DPP.</p> <p>Pro pokusnictví mají děti k dispozici malý skleník, umístěný vedle venkovní učebny, několik záhonků a učebnu pro environmentální výuku.</p> <p>Cvičná kuchyňka slouží všem žákům k výuce předmětům domácnost a dílničky, ale také k přípravě pokrmů v rámci projektů (např. Výživa hrou) nebo k přípravě slavnostního pohoštění (oslavy narozenin, vernisáž). Tato místnost je také pronajímána k různým akcím jiných organizací, turistům apod. Je nově zrekonstruovaná z dotačního programu.</p>
Žákovský nábytek	<p>Dlouhodobě pracujeme na postupné obměně školního nábytku. V letošním roce jsme vybavili policovými systémy odborné učebny Z, Aj a 6. třídu.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	<p>Škola je standardně vybavena učebními pomůckami, které jsou nutné k výuce. Doplnili jsme částečně pracovní centra prvního a druhého stupně pomůckami pro výuku prof. Hejného. Došlo k obnově modelů pro výuku přírodopisu.</p> <p>Sportovní náradí odpovídá potřebám výuky Tv. Kabinet Tv byl dovybaven přenosnými brankami na fotbal, běžkami a botami, které dětem půjčujeme na lyžařský výcvik.</p> <p>ŠD si doplnily sortiment hraček a her.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Postupně obměňujeme učebnice a učební texty. Nově jsme zakoupili učebnice M pro 2. tř. a 8. tř. dle výuky metodou Hejného, učebnice pro výuku Prv, Přv a VI na I. stupni. Dlouhodobou registrací získáváme již značné slevy, některé interaktivní učebnice mohou děti využívat i doma – mají k nim přístupová hesla.</p> <p>Mnoho učebních textů a pracovních listů si tvoří učitelé sami. Vedení školy jim materiálně umožňuje jejich tvorbu.</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami PC programy, ICT technika	<p>Výbava kabinetů pomůckami je částečně dostačující. Řada pomůcek by ale potřebovala obměnit z důvodu poškození či zastaralosti. V letošním roce jsme nově dokoupili modely pro výuku Př.</p> <p>Podařilo se nám zajistit, aby i nově nastupující učitelé byli vybaveni osobními počítači.</p> <p>Škola naplňuje minimální standardy v oblasti ICT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. škola má formulovanu ICT strategii, kterou v posledním roce aktualizovala, 2. škola má vlastního správce ICT (není ale na hlavní prac. poměr) 3. 100 % učitelů má k dispozici vlastní PC

	<p>4. Proběhla obměna harddisků v jedné počítačové učebně pro žáky.</p> <p>5. škola je plně pokryta vnitřní sítí pro připojení PC nebo jiných zařízení</p>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<p>Žáci mohou využívat venkovní zastřešenou učebnu a všechny travnaté prostory v areálu školy, které jsou doplněny odpočinkovými lavičkami. Bohužel prostor mezi pavilony školy je dlouhodobě v havarijním stavu – poškozená dlažba a schodiště (viz zpráva KHS, zpráva BOZP), proto ho nelze v současné době využívat.</p> <p>Zahrada MŠ poskytuje venkovní krytou učebnu, kterou využívají především děti z MŠ, ale také žáci ŠD.</p>
Školní kuchyně a jídelna	<p>Škola zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců ve školní jídelně, která má dvě školní kuchyně. Ty řídí jedna vedoucí ŠJ. Kuchyně ZŠ vyvažovala jeden druh jídla denně (polévka, hlavní jídlo, dezert a nápoj). Za letošní školní rok bylo vyrobeno 25 408 porcí. Počet uvařených porcí v letošním školním roce poklesl. Počet přihlášených strávníků je nižší v porovnání s předchozím školním rokem. Výdej jídel se časově nezměnil (11.45 hod. do 13.45 hod.).</p> <p>Kuchyně v MŠ vařila také jeden druh jídla denně (polévka, hlavní jídlo, dezert a nápoj). Bylo vyrobeno 7 255 porcí což je oproti loňskému roku méně. Důvodem byla vyšší nemocnost dětí a jejich nižší počet. Výdej byl prováděn jednorázově – v 11. 45 hodin.</p> <p>Obě kuchyně byly vybaveny drobným kuchyňským nádobím.</p> <p>Kuchyně MŠ byla vybavena novým robotem včetně příslušenství.</p>

Komentář:

Budova školy je stará 43 let. Během velkých prázdnin proběhla **kompletní rekonstrukce jídelny** (krytina, rekonstrukce stěn, sloupů), která byla hrazena z rezervního fondu školy.

V režii zřizovatele v tomto školním roce byla kompletní výměna technologického zázemí bazénu. Velkým počinem zřizovatele je stále probíhající **komplexní výměna světel a rozvodů el. vedení, včetně rekonstrukce stěn, stropů a výmalby učeben**. Rekonstrukce probíhá během celého školního roku - tedy za provozu. Zatím bylo zrekonstruováno 12 učeben tj. tři schodiště. Během školního roku též bylo vybudováno parkoviště za jídelnou školy.

Problémem k řešení stále zůstává velmi špatný stav všech schodišť, některých chodníků, podest u vedlejších vchodů a prostranství mezi pavilony (ostatní viz příloha č. 1).

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	12. 7. 2005 Usnesením rady obce Povrly
Počet členů školské rady	3 (za rodiče paní Monika Peřichová, za zřizovatele paní Milada Kolankiewiczová/ Ivana Ašenbrenerová, za pedagogy pan Jakub Hacko)
Kontakt	předseda škol. rady - p. Jakub Hacko
<p>Školská rada se během školního roku sešla 2x. Seznámila se a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018, seznámila se s hospodařením školy a pod. Školská rada se v tomto školním roce podílela na správě školy a zajímala se o činnost školy tak, jak jí to vymezuje § 168 školského zákona, zejména o nutné rekonstrukce a stav budovy, které tlumočila Zastupitelstvu obce.</p>	

1.7 Údaje o spolku rodičů při škole

Individuálním členem spolku je každý občan České republiky starší 18 let, který se ztotožňuje s cílem a programem spolku a jeho stanovami. Aktivity tohoto spolku jsou po

mnoho let stále stejné. Zástupci spolku (z každé třídy jeden zástupce) se sešli pouze na začátku školního roku, kde se seznámili s hospodařením spolku a naplánovali akce. Zorganizovali za velkého přispění pedagogů již tradiční akce jako Povrlnskou šlapku, Mikulášské řádění s pečením perníčků, školní bál, zajistili financování těchto akcí a dále financování odměn pro žáky školy, knižních odměn, dáreků pro budoucí prvňáky apod.

2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAČNĚME SPOLU	všechny třídy školy

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2019

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
Počet pracovníků celkem	41	37,79
Počet učitelů ZŠ	16	15,13
Počet asistentů pedagoga	7	6
Počet vychovatelů ŠD	2	2
Počet učitelek MŠ	4	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	4,75
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Odborná kvalifikace</i>
Mgr. Věra Slezáčková	ředitelka školy	VŠ	1. st., spec. ped., škol. management
Mgr. Tomáš Skála	zástupce řed., ICT metodik a koordinátor	VŠ	Čj, Ov
Mgr. Michal Bürgermeister	učitel TU 5. tř.	VŠ	1. st., specializace Tv
Mgr. Barbora Žáčková	učitelka TU 4. tř.	VŠ	1. st., spec. pedagogika
Mgr. Klára Dobošová	učitelka TU 3. B	VŠ	1. st.
Mgr. Anna Černošlávková	učitelka TU 3. A	VŠ	1. st., specializace Vv, spec. ped.
Mgr. Kateřina Kubíčková	učitelka TU 1. tř.	VŠ	1. st., specializace Hv
Mgr. Ivona Hamplová	učitelka TU 2. tř., metodik ŠVP	VŠ	1. st., specializace Hv
Mgr. Eva Hájková	učitelka VP	VŠ	Z, D
Mgr. Markéta Kopicová	Učitelka TU 6. tř.	VŠ	Aj

Mgr. Jaroslava Najmonová	učitelka	VŠ	Př, Zzv (2. st.)
Mgr. Tereza Mladá	učitelka	VŠ	Nj, Čj
Bc. Markéta Strnadová	učitelka, metodik EVVO	VŠ	Čj, filosofie
Mgr. Ladislav Kovář	učitel TU 9. tř., ŠMP	VŠ	M, F
Mgr. Štěpán Hauzner	učitel TU 8. tř.	VŠ	Tv (2. st.)
Mgr. Jakub Hacko	učitel TU 7. tř.	VŠ	Aj, Ov
Bc. Karla Suková	ved. vych. ŠD	VŠ	kvalifikovaná vych.
Alice Nováková	vych. ŠD	USO	kvalifikovaná vych.
Bc. Kateřina Trsková	zástup. řed pro MŠ	VŠ	kvalifikovaná
Natálie Žáčková	učitelka MŠ	USO	kvalifikovaná
Hana Dejová	učitelka MŠ	USO	kvalifikovaná
Bc. Veronika Plachtová	učitelka MŠ	VŠ	kvalifikovaná
Olga Jirků	školní asistent v MŠ	USO	kvalifikovaná
Mgr. Michaela Randáková	asistent pedagoga	Všichni asistenti měli středoškolské vzdělání se speciálním kurzem pro asistenty nebo vysokoškolské.	
Adéla Sojková	asistent pedagoga		
Adéla Milfaitová	asistent pedagoga		
Dita Popelková	asistent pedagoga		
Pavčina Janichová	asistent pedagoga		
Bc. Daniela Vejvodová	asistent pedagoga		
Tereza Rotschová	asistent pedagoga		
Miroslav Plechata	asistent pedagoga		

Komentář:

na základě našich žádostí nám bylo povoleno 7+1 MŠ asistentů pedagoga (doporučeno na základě vyšetření ž. a dítěte v poradenských zařízeních). Získali jsme i finanční podporu.

Změny ve školním roce:

Vzhledem k organizačním změnám došlo k přijetí paní učitelky Mgr. Markéty Strnadové, Mgr. Terezy Mladé a Mgr. Jaroslavy Najmonové. K obměně došlo i ve ŠD, kde nastoupila za MD Alice Nováková.

Na konci školního roku skončil pracovní poměr Mgr. Tereze Mladé, Mgr. Jaroslavě Najmonové a asistentce pedagoga Tereze Rotschové, která rozvázala pracovní poměr dohodou.

Během školního roku se vyměnili asistenti pedagoga.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100

Asistenti ped.	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100
Komentář:	
Bc. Markéta Strnadová začala studovat magisterské studium na UJEP – český jazyk pro 2. st.. Úspěšně ukončila první rok a obor bude dokončovat v příštím šk. roce 2019/2020.	
Natálie Žáčková – pokračovala ve studiu Učitelství pro MŠ. Obor bude dokončovat 2019/2020.	
Dlouhodobě naplňujeme náš cíl - vyučovat matematiku metodou Hejného ve všech ročnících a proto se účastnilo 5 pedagogů letní školy matematiky Hejného (v dalším školním roce se bude touto metodou učit již v 8. tř.) a výuku podle programu Začít spolu – 1 ped. - LŠ.	
Dalším cílem se jeví rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti. Dvě pedagožky vyjely na LŠ PPUČ a jedna na LŠ Biologie.	

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 30. 6. 2019

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		Celkem	
ZŠ + ŠD + asistenti									
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	5	2	7	1	4	2	2	6	18
MŠ									
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	4	0	0	0	0	0	1	0	5
Komentář:									
Věkový průměr pedagogů k 30. 6. 2019 je: v ZŠ 42,9 roky, v MŠ 34,6 roky.									

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2019

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Jana Polanská	samostatná odb. kuchařka	VO
Jana Smoleňáková	samostatná odb. kuchařka	VO
Václava Utišilová	samostatná odb. kuchařka	VO
Jana Marešová	samostatná odb. kuchařka, vedoucí ŠJ	USO
Olga Riedlová	uklizečka	SOU
Jana Kačenkova	uklizečka	SOU
Zdeňka Fojtíková	uklizečka	SOU
Alena Lachmanová	účetní	USO
Šárka Hollerová	domovnice - školnice MŠ	SOU
Miloš Mareš	školník	USO
Komentář:		
Přístup nepedagogických pracovníků školy, kteří „nepřímou“, ale výrazně vytváří klidné zázemí pro úspěšnou pedagogickou práci, hodnotíme kladně.		

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/2020</i>
2	29	2	3

Komentář:

Zápis se konal 4. dubna 2019. K zápisu se dostavilo 30 dětí, které dovršily do konce srpna 2019 šesti let nebo měly loňský odklad školní docházky. Prostřednictvím svých zákonných zástupců požádaly o odklad školní docházky 3 děti (žádostem bylo vyhověno).

V září 2019 otevřeme dvě první třídy s 15 a 14 žáky.

13. června 2019 jsme zorganizovali pro rodiče budoucích prvňáků tradiční informativní schůzku, na které se představili třídní učitelé a rodiče se zážitkovou formou seznámili s výukovým programem, podle kterého budeme děti učit.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	4	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ a střední odborná učiliště přijato:

	<i>střední školy</i>	<i>SOU</i>
<i>z 9. r.</i>	11	5
<i>z nižšího r.</i>	0	2

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
16	2

Komentář:

1. kola přijímacího řízení se zúčastnili všichni ž. z 9. ročníku (16. ž.), dva ž. z 8. ročníku.

Sedmnáct bylo v prvním kole přijímacího řízení přijato. Jeden přijat po odvolání.

7 žáků z 5. ročníku absolvovalo přijímací zk. na víceletá gymnázia a 4 uspěli.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled výsledků vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019 - 1. / 2. pololetí

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	16/16	0/0	16/16	0/0	0/0
<i>II.</i>	18/18	2/1	16/17	0/0	0/0
<i>III. A</i>	18/18	3/5	14/12	0/0	0/0

<i>III. B</i>	15/16	5/5	10/11	0/0	0/0
<i>IV.</i>	28/28	9/8	19/20	0/0	0/0
<i>V.</i>	24/24	5/6	19/18	0/0	0/0
<i>Celkem</i>	119/120	24/25	94/94	0/0	0/0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	12/13	6/7	6/5	0/0	0/0
<i>VII.</i>	16/16	13/12	3/4	0/0	0/0
<i>VIII.</i>	16/15	11/9	4/5	1/1	0/0
<i>IX.</i>	16/16	12/11	4/4	0/0	0/1
<i>Celkem</i>	60/60	42/39	17/18	1/1	0/1

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	119/120	24/25	94/94	0/0	0/0
<i>2. stupeň</i>	60/60/	42/39	17/18	1/1	0/1
<i>Celkem</i>	179/180	66/64	111/112	1/1	0/1

Komentář:

K 30. 6. 2019 neprospěla 1 žákyně, která se nedostavila k opravné zkoušce.

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.</i>	16/16	16/16	0/0	0/0
<i>II.</i>	18/18	18/18	0/0	0/0
<i>III. A</i>	18/18	18/18	0/0	0/0
<i>III. B</i>	15/16	15/16	0/0	0/0
<i>IV.</i>	28/28	28/27	0/1	0/0
<i>V.</i>	24/24	24/24	0/0	0/0
<i>Celkem</i>	119/120	119/119	0/1	0/0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	12/13	12/13	0/0	0/0
<i>VII.</i>	16/16	15/15	0/1	1/0
<i>VIII.</i>	16/15	14/15	2/0	0/0
<i>IX.</i>	16/16	16/16	0/0	0/0
<i>Celkem</i>	60/60	57/59	2/1	1/0

Celkový přehled

	Počet žáků	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	119/120	119/119	0/1	0/0
2. stupeň	60/60/	57/59	2/1	1/0
Celkem	179/180	176/178	2/2	1/0

Přehled o udělených kárných opatřeních, pochval za školní rok 2018/2019 - 1. / 2. pol.

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	16/16	1/19	0/0	0/0	0/0
II.	18/18	0/0	0/0	0/0	0/0
III. A	18/18	0/0	1/0	0/0	0/0
III. B	15/16	0/0	0/0	0/0	0/0
IV.	28/28	0/6	3/3	3/2	0/0
V.	24/24	0/0	2/3	0/0	0/0
Celkem	119/120	1/25	6/6	3/2	0/0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ
VI.	12/13	0/4	2/5	1/0	0/3
VII.	16/16	0/0	0/2	4/2	0/0
VIII.	16/15	0/0	0/3	5/2	0/1
IX.	16/16	5/0	3/5	1/0	0/0
Celkem	60/60	5/4	5/15	11/4	0/4

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1. stupeň	119/120	1/25	6/6	3/2	0/0
2. stupeň	60/60/	5/4	5/15	11/4	0/4
Celkem	179/180	6/29	11/21	14/6	0/4

Komentář:

Pochvaly byly udělovány třídními učiteli, ostatními pedagogy nebo ředitelkou školy průběžně během celého školního roku. Jejich počet je stále vysoký a opět převažoval nad kárnými opatřeními. Pochvaly ředitelky školy byly uděleny žákům, kteří reprezentovali školu v soutěžích na úrovni okresu a kraje.

Oceňování dětí a prezentace těchto ocenění jsou velkou motivací pro ostatní. Každoročně oceňujeme před zraky veřejnosti žáky školy na závěrečné školní akademii knižními odměnami.

Řada žáků školy byla oceněna také starostou obce za přítomnosti rodičů. Byli to žáci, kteří reprezentovali školu a obec ve sportovních soutěžích.

Na tomto slavnostním aktu bylo žákům poděkováno za reprezentaci školy a obce, předán pamětní list a malý dárek.

Kárná opatření jsou většinou výsledkem porušování školního řádu - především neplnění si školních povinností nebo neomluvené absence. V letošním roce za neomluvenou absenci

byli dva žáci hodnoceni sníženou známkou z chování.

Máme dobře nastavený školní řád, který důsledně dodržujeme, velký podíl má i výuka etické výchovy a kladně hodnotíme možnost spolupráce s Odborem sociálně právní ochrany dětí při Magistrátu města Ústí nad Labem, spolupráci s kurátory a působení výchovné komise - viz přílohy - zpráva výchovné poradkyně a školního metodika prevence.

Celkově můžeme znovu opakovat, že ve škole máme stále většinu dětí slušných a hodných.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách - I. pololetí škol. roku

	<i>Zameškané hod. celkem</i>	<i>Z toho omluvené hodiny</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Z toho neomluvené hodiny</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	3 405	3 387	28,46	18	0,15
<i>2. stupeň</i>	2 972	2 883	48,05	89	1,48
<i>Celkem</i>	6 377	6 260	34,97	117	0,65

5.2 Údaje o zameškaných hodinách - II. pololetí škol. roku

	<i>Zameškané hod. celkem</i>	<i>Z toho omluvené hodiny</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Z toho neomluvené hodiny</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	5 131	4 946	39,6	185	1,54
<i>2. stupeň</i>	3 475	3 691	61,6	54	0,9
<i>Celkem</i>	8 876	8 637	48,53	239	1,34

Komentář:

Počet zameškaných hodin se v druhém pololetí zvýšil. Příčinou bylo přihlášení 11 žáků z ubytovny v Roztokách, kteří následně nechodili do školy. Neomluvené hod. jsou většinou způsobeny zapomnětlivostí rodičů, kteří nenapíší v termínu omluvenku. U dvou žáků se jednalo o záškoláctví, které bylo řešeno s OSPODem a sníženým stupněm z chování.

5.3 Údaje o žácích se specifickými potřebami k 30. 6. 2019

V tomto školním roce jsou již všichni žáci diagnostikováni dle **Vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**. U vyšetřených žáků se zaznamenává stupeň podpory 1. až 5., přičemž od 2. stupně je možné získat i finanční podporu na plat asistenta pedagoga, nákup kompenzačních pomůcek pro tohoto žáka, na hodiny pedagogické intervence či předmětu speciálně ped. péče. Na konci školního roku bylo evidováno 35 žáků se specifickými potřebami. Všichni tito ž. byli integrováni do běžných tříd. Žákům jsme poskytovali potřebnou péči – vytvořili jsme individuální plány, poskytli hodiny ambulantní nápravy, zakoupili dle doporučení učební pomůcky, přijali asistenty pedagoga – jejich činnost jsme vyhodnotili jako velice přínosnou. Díky novému financování žáků s SVP se zpřehlednil systém podpurných opatření a získáváme více peněz na nákup kompenzačních pomůcek. S obavami očekáváme novelu vyhlášky, která má zpřísnit stávající podporu.

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

<p>Rozvrh hodin (psychohygiena)</p>	<p>Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby vyhovoval legislativě, dojíždějícím dětem a programu „Začít spolu“. Po druhé vyučovací hodině vždy následovala dvacetiminutová velká přestávka s možností odpočinku venku. I v letošním roce jsme v každém ročníku vyučovali 1x týdně Tv jako dvouhodinovku. Vlastní výuka - aktivita žáků - byla intenzivnější a delší (především při bruslení či sportování na hřišti), mohlo být i více využíváno bazénu k relaxaci po zátěži, děti měly dostatek času k převlečení, hygieně či k přemístění se na sportoviště.</p> <p>Povinně volitelné a volitelné předměty jsme umisťovali především do odpoledních hodin. Odpolední vyučování končilo vždy v 15.00 hod. nebo v 15.10, byla-li dodržena přestávka. Pondělky byly věnovány pedagogickým či provozním poradám.</p> <p>Sestavit rozvrh tak, aby vyhovoval potřebám žáků, ale i pedagogů (vzhledem k jejich studiu, vedení kroužků a dalším školním povinnostem) je čím dál složitější. I schůzky žakovského parlamentu a ekotýmu byly nepravidelné a probíhaly v době vyučování (nebylo možné najít pro žáky a učitele společnou volnou hodinu).</p> <p>Ve školním roce byla organizace výchovně-vzdělávacího procesu narušena rekonstrukcí osvětlení, rozvodů el. vedení a stropů v učebnách. Žáci se museli vždy na určitou dobu přemísťovat z jednoho schodiště na druhé. To vše mělo dopad i na dodržování zvýšené bezpečnosti žáků. Vše se nám podařilo do konce školního roku zvládnout.</p>
<p>Vzdělávání mimořádně nadaných žáků</p>	<p>Dítě mimořádně nadané tak, aby jeho nadání bylo potvrzeno vyšetřením v poradenském zařízení, jsme ve škole v tomto škol. roce neměli. Žákům, kteří vykazovali zvýšený zájem o některý předmět a chtěli se v něm zdokonalovat, jsme nabízeli různé možnosti k rozvíjení talentu a zájmu – soutěže až na úrovni kraje a republiky, individuální konzultace, zdroje informací, kroužky apod. Umožnili jsme jim prezentovat své mimořádné dovednosti na školních aktivitách.</p>
<p>Školní řád</p>	<p>Na začátku školního roku byli všichni žáci a zákonní zástupci žáků opět prokazatelně seznámeni se školním řádem. Všichni měli možnost se k němu vyjádřit a připomínkovat jej. Školní řád je žáky školy i rodiči akceptován.</p>
<p>Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání</p>	<p>Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou přílohou školního řádu. Seznámeni s nimi jsou i zákonní zástupci žáků. Nikdo ze zákonných zástupců v tomto škol. roce nepožádal o používání slovního hodnocení. V pravidlech, kterými se ped. řídí, je pamatováno i na hodnocení žáků se spec. vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Jeden žák s SVP byl hodnocen slovně ze tří předmětů.</p> <p>V pravidlech je dále zakomponován způsob hodnocení Závěrečné práce žáka 9. ročníku. Tuto aktivitu, kterou žáci prokazují především úroveň získaných kompetencí, jsme organizovali již desátým rokem.</p>
<p>Informační systém vůči dětem, žákům, zákonným zástupcům žáků a zřizovateli</p>	<p>Předávání informací žákům a zákonným zástupcům o prospěchu a chování žáků ZŠ bylo prováděno pravidelně sdělením do elektronické žakovské knížky. Řada třídních učitelů na I. st. posílala prostřednictvím el. žakovské knížky i týdenní plány. Rodičům, kteří nemají přístup k internetu z domova, jsme nabídli možnost využívat</p>

	<p>„počítačového hnízda“ umístěného v hale školy. Denně je volně přístupné pro žáky i rodiče do 17.00 hod.</p> <p>Rodiče jsou dále informováni ústním sdělením na čtvrtletních třídních schůzkách. Velmi oceňují schůzky tzv. mezi šesti očima (učitel, žák, rodič), kdy se v příjemném prostředí a atmosféře velmi dobře chválí, kárá, ale také ihned řeší problémy. Každý účastník se může k probíraným tématům ihned ptát, navrhnout, řešit.</p> <p>Další informace o škole, pořádaných akcích a jiných aktivitách školy byly mimo jiné vyvěšeny ve školní vitríně v obci, na informační nástěnce ve škole, oznámeny ve školním časopise Buňka nebo Povrlském zpravodaji a hlavně prezentovány na školních internetových stránkách. Často jsme využili i místního rozhlasového hlášení. Rodiče pro informování ped. např. o nemoci dítěte nebo rychlé žádosti o odhlášení obědů apod. mohli využívat e-mailu školy a školní jídelny, opět el. žákovské knížky.</p> <p>V MŠ se informace rodičům předávaly podobně jako v ZŠ. Aktuální informace o dítěti sdělovaly učitelky také při přijímání či odevzdávání dětí rodičům. MŠ vede vlastní webové stránky, kde jsou uvedeny aktuální informace.</p> <p>O činnosti žákovského parlamentu a ekotýmu informovali ředitelku školy pověření zástupci. Jak žák. parlament tak ž. z ekotýmu navrhli a zorganizovali řadu aktivit, kterými obohatili život školy.</p> <p>Vedení školy pozitivně hodnotí spolupráci se zřizovatelem po říjnových volbách. Se zástupci obce se scházelo nepravidelně dle potřeby.</p> <p>Informační systém pro potřeby všech je vysoce funkční.</p> <p>Znovu jsme si potvrdili, že zavedením možnosti provádět veškeré platby bezhotovostně, se zlepšila i „finanční komunikace“ mezi rodiči a školou. Jen minimum rodičů využívá hotovostních plateb.</p>
<p>Činnost školního psych., spec. ped., spolupráce s PPP a SPC</p>	<p>Ve škole nepracuje školní psycholog. Pro vyšetření žáků využíváme služby Ped. psych. poradny v Ústí nad Labem, specializovaného ped. centra Demosthenes a Speciálně ped. centra při Speciální základní škole, Mateřské škole a Praktické škole v Ústí nad Labem.</p> <p>Metodika poskytování poradenských služeb zajištěná výchovným poradcem, školním metodikem prevence a ostatními pedagogy je funkční (viz př. č. 8 a 9).</p>
<p>Klima školy</p>	<p>Škola nabízí příjemné a podnětné prostředí. Ve škole mezi pedagogy a ostatními pracovníky převažuje vzájemný respekt, spolupráce a přátelské vztahy. Vedení školy pozitivně ovlivňuje úroveň otevřené komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu. Dává důvěru učitelům v samostatném rozhodování se a zodpovědnosti za výuku. Škola prostřednictvím učitelů podporuje sebedůvěru, otevřenost a sebereflexi žáků. Za pracovitost, aktivitu a reprezentaci školy jsou žáci pozitivně hodnoceni. Převažuje počet pochval a odměn žáků nad tresty. Žáci vnímají úspěch jako pozitivní motivaci. Učitelé v rámci volnočasových aktivit dětí pracují s žáky v různých kroužcích (viz příloha č. 6). Žáci mají k učitelům důvěru, svěřují se se svými problémy (výukovými, osobními, rodinnými), ale i radostmi a úspěchy, vyhledávají pomoc u výchovné poradkyně nebo školního metodika prevence.</p> <p>Velkým „pomocníkem“ je výuka předmětu Etická výchova, kde se</p>

	<p>žáci zaměřují především na otázky vztahů, vzájemného chování, respektování se, pomoc druhým apod. tedy na prosociálnost.</p> <p>Klima školy bylo opět oceněno také získáním 1. místa v soutěži „Podpora etické výchovy pro ZŠ“ Nadací Josefa Luxe nebo opětovným získáním značky Rodiče vítáni (Škola otevřená rodičům – rodiče otevření školy) – značku pro školy vstřícné rodičům.</p> <p>Jedním z dalších ukazatelů kvality klimatu školy jsou návštěvy cizích osob ve škole (studenti a pedagogové PF, učitelé z jiných škol apod.), tedy lidí zvenčí, kteří klima hodnotí pozitivně.</p>
--	--

Průběh a výsledky vzdělávání

Na začátku školního roku vytvořil každý vyučující pro svoje předměty **tematické plány**, které odpovídaly osnovám ŠVP pro ZŠ. Pro vyučující byly tyto plány závazné. Odpovídaly cílům a zásadám vytyčeného vzdělávání.

Žákům 1. - 3. třídy jsme nabídli znovu **nepovinný předmět sportovní hry**. Opět byl o tento předmět velký zájem. Jsme rádi, že stoupá mezi žáky zájem o sportování. Pro žáky 4. a 5. ročníku jsme nabídli další nepovinný předmět a to **konverzaci z Aj**. Předmět jsme otevřeli pro jednu skupinu.

Tradičně silně byla podpořena **environmentální výchova** díky programu Ekoškola.

V letošním roce **získala naše mateřská škola jako první v Ústeckém kraji titul Ekoškola**. Zpráva o projektu a aktivitách (viz příloha č. 3 a č. 7).

V rámci **finanční gramotnosti** jsme se zúčastnili **2. ročníku regionální soutěže Mladý ekonom Ústeckého kraje 2018**, kde družstvo v konkurenci devátých tříd obsadilo 1. místo.

K ověření účinnosti našich metod práce jsme se přihlásili do tradičního **projektu Kalibro** s cílem získat aktuální reálná měřítka výsledků vzdělávání. Nechali jsme otestovat žáky 5. a 9. ročníku. S výsledky byli seznámeni rodiče žáků a jsou k nahlédnutí u ředitelky školy.

Jsme zapojeni do **projektu PPUČ** a projektu **Podpory digitální gramotnosti pro ZŠ**.

Vyučovací formy a metody

Zvolené vyučovací **metody programu Začít spolu** jsme uplatňovali i v letošním školním roce. Realizovali jsme i **projekty, kterými naplňujeme průřezová témata** školního vzdělávacího programu:

- **projekt „Praha“** - dlouhodobý projekt, všechny ročníky navštívily Prahu s předem stanoveným cílem, který vychází z učiva daného ročníku, je zaměřen na poznávání hlavního města ČR a posilování hrdosti na to, že jsme Češi

- **celoroční projekt „Žijeme s tradicemi“** s cílem přiblížit si tradiční svátky (Mikuláš, Vánoce, Velikonoce apod.), ale i dodržovat školní tradice – již pravidelné akce školy (škol. akademii, tř. výlety, sportovní zápasy mezi uč. a žáky apod.). Tradicí se stává týdenní projekt s názvem „**Výživa hrou**“ pro I. stupeň a projektový **Výtvarný den s UJEP**

- **projekt „Žijeme s přírodou“** - byl realizován týdenním pobytem tentokrát celé školy v rekreačním středisku Svor. Společným výjezdem jsme posílili komunikaci, vzájemnou spolupráci a pomoc napříč ročníky. Cílem projektu je poznávat život v přírodě (témata vychází z osnov předmětů Objevy, Přírodověda, Přírodopis, Zeměpis, Tělesná výchova)

V letošním roce byl týdenní pobyt žáků 8. třídy obohacen o cyklokurz a dopravní výchovu. 1. a 6. tř. spolupracovala v rámci projektu etické výchovy MáTa, který podporuje přechod předškoláků do školy.

- projekt **„Den Evropy“** pro II. stupeň – byl uskutečněn opět po třech letech, s cílem zpřístupnit a zajímavě odprezentovat jednotlivé země Evropy

- **projekt Ekoškola**, jehož aktivity prolínaly celým životem školy a účastnili se jich nejen žáci, ale i ostatní zaměstnanci školy (viz příloha č. 7). Ze všech projektů byly výstupy průběžně zveřejňovány na [www stránkách školy](http://www.stránkách školy), ve školním časopise Buňka nebo v

Povrském zpravodaji. Všechny třídy mají projekty zpracovány v tříd. portfoliích, které jsou k nahlédnutí každému zájemci.

- na konci školního roku proběhly opět **Ročníkové práce žáků 9. třídy s cílem prokázat úroveň získaných kompetencí během školní docházky**. Každý žák si mohl zvolit své vlastní téma, které pod vedením konzultantů – zvolených učitelů zpracoval. Úrovně prací byly různé - od vynikajících až po jednu, která byla hodnocena jako nevyhovující.

Závěr:

Dobrá úroveň vzdělávání i výchovy, materiálně-technické zabezpečení školy, personální a věkové složení pracovníků dávají **předpoklady ke stálému zvyšování kvality a úrovně pedagogické práce**.

Potěšilo nás, že o průběh vzdělávání se zajímá i řada rodičů a že jsou se vzděláváním dětí v naší škole spokojeni. Dávají to na vědomí při rozhovorech s učiteli na rodičovských schůzkách mezi šesti očima nebo využívají možností internetu. Jsme rádi i za kladné ohlasy k výuce matematiky dle metod Hejného a programu Začít spolu.

6 Údaje o prevenci rizikového chování

Na škole je vytvořena **funkce školního metodika prevence**. Pan učitel Ladislav Kovář má pro tuto funkci náležitou kvalifikaci. Pro školní rok vypracoval roční preventivní program - plán práce, který je vždy závazným dokumentem školy a součástí ročního plánu školy. Školní preventivní strategie se nám jeví jako vysoce funkční (jasně stanovená pravidla postupu proti žákům nebo zákonným zástupcům vykazujícím patologické jednání). Výsledky plnění plánu programu jsou shrnuty v příloze č. 9 - Zpráva školního metodika prevence ve školním roce 2018/2019.

Jedním z kladných vlivů na zlepšení chování žáků má zavedení výuky předmětu etická výchova, rodičovské schůzky mezi šesti očima, projekty napříč ročníky, společný týdenní výjezd celé školy, otevřenost školy nejen k zák. zástupcům a malé třídní kolektivy. Vše kladně ovlivňuje vztahy mezi žáky, žáky a pedagogy, pedagogy samotnými a rodiči se školou.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce
1. Institucionální vzdělávání				
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti ped. věd	Bc. M. Strnadová	škol. rok 18/19	Český jazyk a literatura pro 3. st. UJEP	magisterské stud.
	N. Žáčková	škol. rok 18/19	Pedagogika pro MŠ UJEP	bakalářské stud.
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace				
1.2 Studium ke splnění dalších				

kvalifikačních předpokladů				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky				
b) Studium pro výchovné poradce				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů				
e) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování				
h) Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy				
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	<p>Ve školním roce 18/19 jsme umožnili pedagogům, kteří projeví zájem o semináře nebo kurzy, aby je absolvovali. Preferujeme školení pro celou sborovnu či školu. Letos všichni pedagogové absolvovali školení R. Čapka. Hodnocení není jen klasifikace a pro všechny zaměstnance jsme zajistili zážitkové školení první pomoci.</p> <p>Řada učitelů využila letních škol výuky matematiky metodou Hejného, programu Začít spolu, LŠ PPUČ, LŠ Biologie – placeno ze „šablon“, nadací Heuréka nebo zdarma.</p> <p>Ped. využili dnů volna o vedlejších prázdninách k dalšímu samostudiu.</p>			

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných aktivitách školy (viz příloha č. 2)

Významné akce školy	<ul style="list-style-type: none"> - organizace pobytu všech žáků mimo školu - organizace školních projektů podle ŠVP - Mikulášské řádění – prosinec 2019 - projekt Výživa hrou – březen 2019 - projekt Den Evropy - Noc s Andersenem – podpora čtenářské gramotnosti – duben 19 - školní akademie – červen 2019 - praxe studentů PF – po celý školní rok - vystoupení žáků školy na Jarním koncertě - ročníkové práce ž. 9. tř. - červen 2019 - vernisáž výtvarných prací – červen 2019 - vzdělávací akce, exkurze, koncerty
Akce k prevenci rizikového chování	<ul style="list-style-type: none"> - organizace pobytu ž. 1. a 6. tř. s cílem adaptace na školní režim (program MáTa), 2., 3., 4., 5., 7. a 9. tř. s programem zaměřeným na ekologickou výchovu, ochranu přírody, turistiku a 8. tř. se zaměřením na poskytování první pomoci - lyžařský kurz Souš (leden 2019) - Olympijský běh (červen 2019)

	<ul style="list-style-type: none"> - účast na přehlídce dok. filmů Jeden svět - Osvětová akce žáků II. stupně na Den prevence proti rakovině (květen 2019) - Revolution Train - prevence před užíváním drog pro 8. a 9. ročník - účast školy v soutěži Podpory etické výchovy Nadačního fondu J. Luxe 2019 - přednášky a besedy organizované Policií ČR (z cyklu Děti a právo) – viz zprávy vých. poradce a školního metodika prevence - charitativní činnost školy – fond Sidus, sbírka pro UNICEF
Akce k environmentální výchově	<p>Environmentální výchova na naší škole je podporována a zkvalitňována již dlouhou řadu let. V letošním roce naše mateřská škola také získala mezinárodní titul EKOŠKOLA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - úspěšné realizace projektu EKOŠKOLA sdružení Tereza a s tím související akce, soutěže a jiné aktivity (viz přílohy č. 2, 7) <p>za zdůraznění stojí tyto aktivity ekotýmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s MŠ a org. aktivit pro nejmenší - meztřídní soutěže ve výzdobě tříd, květinové výzdobě- - účast na akcích k ochraně planety (viz zpráva EVVO) <p>další aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojení do sběrové soutěže - výhra v soutěži ve sběru papíru <ul style="list-style-type: none"> - 2. místo v počtu sběrového papíru na 1 žáka a 7. místo v celkovém množství nasbíraného papíru - systematické třídění odpadu (papír, plasty, elektroodpad, bioodpad, baterie, tetrapack, hliník) - „hlídání“ teplot v místnostech, spotřeby vody, energií apod.
Mimoškolní nabídka	<p>Žáci se mohli zapojit do řady kroužků, které vedli jak učitelé, tak i rodiče (viz příloha č. 6). Nabízeli jsme tradiční kroužky jako šachový, hokejový, florbalový, modelářský, pěvecký nebo badmintonu, ale i nově vzniklé – basketbalový, deskové hry, jógy, badatelský, čtenářský, rybářský (Svaz rybářů).</p> <p>O další mimoškolní náplň dětí se starala dvě oddělení školní družiny, která měla zpracovaný svůj roční plán vycházející ze Školního vzdělávacího programu školní družiny (viz příloha č. 4). Základní umělecká škola Neštětice, která má již několik let v naší škole externí pracoviště, tradičně umožnila našim dětem rozvíjet se v oboru výtvarném a hudebním. Žáci ze ZUŠ zpřijemňovali svými hudebními vystoupeními veřejné akce školy. V letošním roce jsme opět umožnili žákům 1.-5. tř. pracovat v kroužku vědeckých pokusů Veselá věda</p> <p>Velký zájem měly děti o tradiční jednorázové akce školy - především sportovní turnaje a zápasy mezi učiteli a žáky školy.</p>

8.2 Účast žáků nebo celé školy v soutěžích (viz příloha č. 2)

Název soutěže	počet ž.	umístění
soutěž „Program podpory etické výchovy na ZŠ a SŠ“ – vyhlášováno Nadačním fondem Josefa Luxe	celá škola	1. místo v republice (finanční odměna 20 000 Kč)

Mladý ekonom	3	1. místo v regionální soutěži
Matematické olympiády Pangea	1	3. místo v kraji 150. místo v ČR z 10 930 soutěžících v kategorii 4. tř.
Logická olympiáda	1	krajské kolo – 9. místo ze 40 soutěžících
Biologická olympiáda	3	okresní kolo – 7., 9. a 13. místo z 20 soutěžících
Matematická olympiáda	1	okresní kolo 6.-7. místo ze 44 soutěžících
Olympiáda v anglickém jazyce	2	okresní kolo kat. I. A – 6. místo z 19 soutěžících kat. II. A -19. místo soutěžících z 20 soutěžících
Olympiáda z českého jazyka	2	okresní kolo - 6. a 19. místo ze 42 soutěžících
soutěž ve sběru starého papíru - „Zachraň strom“	celá škola a MŠ	2. místo v kategorii nejvíce sběrového papíru v průměru na jednoho žáka - 9. místo v kategorii celkové množství nasbíraného papíru

Komentář:

V přehledu jsou uvedeny soutěže, ve kterých děti výrazně uspěly.

Účast v soutěžích nabízíme všem dětem tak, aby mohly uplatnit svůj zájem a talent.

8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Přebor škol v šachu	1 družstvo - 4	- okresní kolo - 1. místo
	1 družstvo – 4	krajské kolo 1. místo (postup do republikového kola)
Šachový turnaj Grand Prix –	1	říjen 2018 - kat. st. ž. - 1. místo
Přebor škol v orientačním běhu	4	- okresní kolo – 3. místo, jednotlivci
	3	1., 2. a 4. místo krajské kolo – 5. místo, jednotlivci 2., 6. a 9. místo

Komentář:

Těší nás, že, že se stále více dětí do školních a okresních soutěží aktivně zapojuje.

Zaznamenali jsme krásné úspěchy žáků, kteří chodí na kroužek orientačního běhu nebo šachu. Je znát, že pravidelně trénují. Účast v soutěžích podmiňujeme i slušným chováním žáků ve škole (vynikající sportovec nemusí školu reprezentovat, když se neumí chovat).

V přehledu jsou uvedeny soutěže, ve kterých děti uspěly na úrovni okresu, kraje či v republice (ostatní viz příloha č. 2).

8.4. Prezentace školy

Aktivity školy, práci školy, úspěchy a informace o činnosti školy jsme prezentovali na [www stránkách](#) školy, v Ústeckém deníku, v „Povrlském zpravodaji“, ve školním časopise „Buňka“ (viz [www.zspovrly.cz](#)), na vývěsce v obecní vitríně, na informační nástěnce ve

vestibulu školy. Školu jsme dále prezentovali na akcích, které jsme pořádali nebo se jich účastnili jako lektori či frekventanti.
Škola se prezentuje i účastí na soutěžích nebo veřejných akcích – v letošním roce velká míra charitativní činnosti.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ČŠI neprovedla na škole inspekční činnost.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočtové zdroje:

Škola hospodář se **státním rozpočtem** (přidělen Krajským úřadem Ústeckého kraje odborem školství, mládeže a tělovýchovy a řídí se směrnicí MŠMT, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu). Škole byl přidělen rozpočet na přímé výdaje (platy, ostatní osobní náklady, odvody zdravot. a soc. pojistného a FKSP, ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje - výdaje vyplývající z pracovně - právních vztahů, na nákup učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb). Finanční příspěvek je přidělován normativně na žáka a kalendářní rok.

Rok 2018: v měsících 9. - 12. 2018 školního roku 2018/19 bylo vyčerpáno ze státního rozpočtu na: mzdové prostředky - 34,33 %, zákonné odvody – 37,32 %, neinvestiční náklady – 43,70 % což činí celkem 8 988 773 Kč (35,6 % z celkového rozpočtu 2018)

Rok 2019: v měsících 1. - 8. 2019 školního roku 2018/19 bylo vyčerpáno ze státního rozpočtu na: mzdové prostředky – 63,99 %, zákonné odvody – 63,8 %, neinvestiční náklady – 46,73 % což činí celkem 12 289 597 Kč (63,67% z celkového rozpočtu na rok 2019)

Další příspěvek, se kterým škola disponuje, je roční **rozpočet od zřizovatele**. Je využíván na pokrytí energií a na provoz školy.

Rozpočet za celý rok 2018 byl vyčerpán na 79,08 %. Úspora 627 649,4 Kč byla zřizovatelem přidělena do rezervního fondu a použita na rekonstrukci školní jídelny, výmalbu 8 učeben a 2 schodišť školy.

Rozbor hospodaření školy za kalendářní rok 2018 je k nahlédnutí u ředitelky školy nebo na webových stránkách školy.

Rok 2019: v měsících 1. - 8. 2019 školního roku 2018/19 bylo vyčerpáno celkem 1 591 888,99 Kč (53,06 % z přiděleného rozpočtu).

Mimorozpočtové zdroje:

Finanční dary:

Přínosem jsou dary od rodičů a přátel školy. V tomto školním roce jsme neobdrželi žádný výrazný finanční dar.

Nefinanční dary:

- poskytovali především rodiče žáků tak i rodinní příslušníci zaměstnanců školy nebo organizace ve formě věcných darů – přenosné branky na minikopanou, papírů do tiskáren a kopírky, fotografie ze škol. akcí, potřeby pro Vv a pro projekty, mikulášské balíčky, dary do tomboly na školní bál apod. Velkou pomocí je i čas, který rodiče věnují např. úpravám tříd, na organizaci školních, třídních akcí a vedení kroužků.

Darů a pomoci si nesmírně vážíme a děkujeme za ně.

Výhry ze soutěží:

- v listopadu 2018 nám byla poskytnuta na základě námi vypracovaného projektu a zprávy o zařazení etické výchovy do výchovně – vzdělávacího programu školy (výhra v soutěži - 1. místo), finanční odměna v hodnotě **20 000 Kč z Nadačního fondu Josefa Luxe**. Odměna byla využita na ocenění uč. Ev.
- výhra ze **soutěže ve sběru starého papíru 4 000 Kč** za školní rok 2018/2019 (za 2. místo v kat. množství na jednoho žáka) bude použita na nákup krmiva pro zvířata zookoutku, na pořízení nového vybavení pro zvířata

Doplňková činnost:

S výnosy z doplňkové činnosti může škola hospodařit, stejně jako s vybranými příspěvky za úplatu a školské služby v MŠ a ŠD. Část výtěžků je použita na pokrytí spotřeby energií a na proplacení DPP školníka.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce se škola nezapojila do žádného rozvojového programu. Jedenáctým rokem jsme zapojeni do **mezinárodního programu Ekoškola**. V tomto školním roce **mezinárodní titul Ekoškola získala i naše mateřská škola**.

Jiné programy:

- v tomto školním roce jsme se opakovaně zapojili do **projektu Rodiče vítáni - Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole**. Splňujeme daná kritéria pro získání tohoto certifikátu (k nahlédnutí u ředitelky školy). Zapojila se i MŠ, která též získala certifikát Rodiče vítáni.
- spolupráce s UJEP Ústí nad Labem je podpořena statusem **Fakultní škola**.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Jednotliví pedagogové se v rámci celoživotního vzdělávání zapojili do studia dle svých potřeb.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V únoru šk. roku 2018/2019 jsme se zapojili do Výzvy č. 63 - OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony II. pro MŠ, ZŠ a ŠD“ s projektem „O krok dál“ (reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011392). Projekt byl podpořen částkou 1 409 918 Kč, kterou jsme obdrželi v celé výši. Z toho jsme vyčerpali na dohody o provedení práce 157 600 Kč. Ostatní náklady (školení pedagogů, administrace projektu, a materiálové zabezpečení) činily 162 723 Kč.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není zřízena odborová organizace ani jiné organizace zaměstnavatelů. Od října 2018 je naše škola zapojena do projektu Podpora práce učitelů (PPUČ) – podpora budování kapacit pro rozvoj základních gramotností v základním vzdělávání.

Dále nově spolupracujeme na projektu Podpory rozvoje digitální gramotnosti s UJEP Ústí nad Labem v oblasti tělesné a výtvarné výchovy.

Při plnění úkolů ve vzdělávání jsme spolupracovali s těmito partnery:

- Obec Povrly - zřizovatel - bezplatné užívání jejich zařízení (zimní stadion, travnaté fotbalové, hřiště, koupaliště, sál místního kina atd).
- organizace Junior Achievement, ČR - výukové programy k předmětu Svět práce, projekt minipodnikání
- Step by Step ČR o.p.s. - spolupráce v programu Začít spolu pro MŠ i ZŠ
- Sdružení TEREZA - mezinárodní program Ekoškola
- Občanské sdružení Prales dětem, o.s. - projekt NEPZ, fotopast
- ZOO Ústí nad Labem a Děčín - výukové programy, spolupráce v projektu ZOO Den Země
- Středisko ekologické výchovy Litoměřice - vzděl. programy pro pedagogy, Ekoškola
- Lesy ČR – besedy a přednášky o lesnictví
- ZŠ Krupka – vzájemné návštěvy, účast na Společenství praxe
- Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem (DDM) - olympiády, soutěže
- Policie ČR - zapojení do programů souvisejících s prevencí dětí a dopravní výchovou
- PF UJEP Ústí nad Labem - spolupráce vyplývající z titulu Fakultní škola (projekty, náslechy a ped. praxe studentů, spolupráce na diplomových pracích)
- ZUŠ Neštětice - spolupráce v organizování hudebních setkání
- Sbor dobrovolných hasičů Povrly – spolupráce na organizaci turistických akcí a soutěží
- Spolek rybářů – spolupráce při úklidu potoka, vedení rybářského kroužku

Seznam příloh:

- č. 1 - Prověrka BOZP a Zpráva o technickém stavu budovy ve školním roce 2018/2019
- č. 2 - Seznam akcí školy ve školním roce 2018/2019
- č. 3 – Zpráva z evaluace mateřské školy ve školním roce 2018/2019
- č. 4 - Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2018/2019
- č. 5 - Zpráva o činnosti školní jídelny ve školním roce 2018/2019
- č. 6 - Zpráva o činnosti kroužků ve školním roce 2018/2019
- č. 7 - Zpráva koordinátora EVVO - školní rok 2018/2019
- č. 8 - Zpráva výchovného poradce - školní rok 2018/2019
- č. 9 - Zpráva školního metodika prevence - školní rok 2018/2019
- č. 10 - Zpráva ICT koordinátora - školní rok 2018/2019
- č. 11 - Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2018/2019

příloha č. 1

1) Prověrka BOZP ve školním roce 2018/ 2019

2) Zpráva o technickém stavu budovy

Povrly, březen 2019

1) Prověrka BOZP ve školním roce 2018/2019

I.

Základní ustanovení:

- a) Složení prověřkové komise: Mgr. Věra Slezáčková - ředitelka školy
 Mgr. Tomáš Skála - zástupce ředitelky školy
 Miloš Mareš - školník
 Jana Marešová - vedoucí školní jídelny
 Bc. Kateřina Trsková - zástupce ředitelky pro MŠ
- b) Po stránce bezpečnosti a hygieny práce je úroveň vybavení budov, provozních prostor, energetického vybavení, zařízení rozvodů, dílen, strojů, pracovního nářadí a nástrojů i komunikací dostačující – viz revizní zprávy. Výjimkou jsou:
- venkovní hydranty – vnější požární vodovod neodpovídá souboru požadavků státních norem v oboru požární ochrany a není způsobilý k provedení hasebního zásahu (viz revize),
- osvětlení – s výměnou oken se změnil stávající stav denního osvětlení. V současné době probíhá postupná rekonstrukce stropů tříd, chodeb a kabinetů.
Dle platných hygienických norem je nutné pokračovat ve vybavování školy dostatečným počtem nových lavic, židlí odpovídajících výšce dětí i žáků a nábytku do tříd, kabinetů.
- c) Stav hygienických, zdravotních a sociálních zařízení z hlediska prostorové výměny vzduchu, vytápění a osvětlení je dobrý. Vyhovující je i stav zařízení z hlediska možnosti oddechu všech pracovníků při přestávkách mezi prací. Všichni zaměstnanci mají možnost použít sprch i samostatných šaten. Dodržovány jsou i podmínky pro práci žen a mladistvých.

Revize a kontroly:	Poslední revize provedena:
1. tělocvična	květen 2018
2. elektroinstalace budovy	říjen 2018
3. el. přenosné nářadí	únor 2019
4. el. přenosné zařízení	únor 2019
5. plyn - kontrola	říjen 2018
6. plyn revize	říjen 2018
7. výtah	únor 2019
8. bleskosvody	květen 2017
9. hasicí přístroje	srpen 2018
10. požární vodovod	květen 2018
11. preventivní požární prohlídka protipožárního systému	květen 2018

II.

- 1) Zaměstnancům školy jsou poskytovány předepsané osobní ochranné pracovní pomůcky. Je sledováno jejich hospodárné využívání a dodržovány zásady hospodaření s OOPP.
- 2) Pracovní podmínky žen a mladistvých jsou dodržovány.
- 3) Všichni zaměstnanci školy jsou proškolení v otázkách bezpečnosti práce, záznamy o proškolení jsou vedeny v protokolech o školeních.

Vstupní školení absolvovaly:

- T. Mladá – učitelka ZŠ - 30. 8. 2018
- A. Nováková – vychovatelka ŠD – 11. 9. 2018
- M. Skřivanová - asistent pedagoga – 19. 9. 2018
- A. Peřichová – učitelka ZŠ – 7. 2. 2019
- D. Popelková - asistent pedagoga - 3. 3. 2019

30. 8. 2018 byli proškoleni vedoucí pracovníci v BOZP a PO – Marešová, Riedlová, Skála, Slezáčková, Suková a Trsková.

9. 11. 2018 byli zážitkovou metodou proškoleni všichni zaměstnanci v 1. pomoci.

30. 1. 2019 byla aktualizována dokumentace požární ochrany a směrnice k zabezpečení školení o požární ochraně.

Odborná příprava preventisty PO - M. Mareš - 30. 1. 2019

Škol. požárních hlídek proběhlo dne 30. 1. 2019 - Mareš, Marešová, Riedlová, Lachmanová

Odborná školení:

M. Mareš – obsluha pily, sekačky, zahradní techniky – je naplánováno na 27. duben 2019

Cvičný požární poplach – 6. 9. 2018

Ostatní školení zůstávají v platnosti.

Hned na počátku školního roku byli žáci poučeni o bezpečnosti práce ve škole, zejména v odborných pracovnách, učebně výpočetní techniky, tělocvičně, bazénu, na zimním stadionu i na hřišti. Současně byli poučeni o bezpečném chování na akcích školy pořádaných mimo školu, na veřejných komunikacích při docházce do školy i cestě ze školy. Bylo použito vhodné formy přiměřené jejich věku. Žáci a jejich zákonní zástupci byli rovněž seznámeni s ustanoveními školního řádu (potvrzeno zápisem v třídních knihách a podpisem v zápisech z třídních schůzek).

III.

Evidence, registrace a stav odškodňování úrazů:

- 1) Byla provedena kontrola úrazů v Knize úrazů.
- 2) Z kontroly údajů vyplývá následující statistika za období květen 2018 - březen 2019 (poslední uvedené 6/19):
 - a) počet ošetření: 23
 - b) pracovních úrazů: 2
 - c) počet evidovaných úrazů ž.: 2
 - d) počet úrazů odškodněných pojišťovnou: 3
 - e) počet a druh nemocí z povolání: 0
 - f) počet těžkých, hromadných a smrtelných úrazů: 0

2) Zpráva o technickém stavu budovy

Počet závad hlášených v roce 2018:	20
z toho odstraněných v průběhu roku:	10
Počet přetrvávajících závad:	10
Počet nových závad:	0

a) Závady hlášené v loňském roce a jejich odstranění:

Přetrvávající závady:

- Rozpadají se schody u bočních vchodů a hlavní schodiště (**nebezpečí úrazu**) - drobné opravy jsou nerentabilní a neřeší danou situaci – probíhá jednání s obcí.
- Rozbitý - nerovný chodník podél pavilonů A, B – probíhá jednání s obcí.
- Uvolněné dlaždice na podestách všech bočních vchodů (nebezpečí úrazu).
- Silnice u příjezdu zásobování školní kuchyně se propadá (nebezpečí úrazu).
- Odpočinkové plochy mezi pav. A a B v havarijním stavu - uvolněné dlaždice, spojovací schody mezi terasami uvolněné a rozpadající se - nebezpečí úrazu.
- Při silných deštích nedořešený odvod vody z cesty u zahrádek – voda a bahno stékají na chodník areálu školy u MŠ, v zimě se tvoří „skluzavka“ – nebezpečí úrazu.
- Venkovní hydranty neodpovídají normám, nejsou schopny hasebnímu zásahu (viz revize).
- Obvodový plot – silná koroze, nutná náhrada některých dílů.
- „Zarostlé“ odpadní potrubí v pavilonu A.
- Vyduté dlaždice okolo bazénu.

Odstraněné závady:

- 1) Spadlé obložení stěny v kabinetě č. 178 - na chodbách „odfouknuté“ obložení – leden 2019
- 2) Vstupní hala - zatéká – květen 2018
- 3) Zatéká střechou do pergoly (spojovací chodba) – květen 2018
- 4) Zastaralá vzduchotechnika kuchyně a bazénu (z revize KHS vyplynulo: zajistit firmu na údržbu celého zařízení včetně výměny mřížek) – prosinec 2018
- 5) Technické zázemí bazénu – měření vody, filtrace, čerpadla – havarijní stav – dosluhuje, neekonomické, neodpovídá rozměrům bazénu – prosinec 2018 – leden 2019
- 6) Nutné zabezpečit strom, který zasahuje do elektrického vedení – únor 2019
- 7) Havarijní stav hlavního přívodu vody od vodoměru do budovy školy – červenec–srpen 2018
- 8) Podlahová krytina v MŠ ve třídě Žabiček – ze zprávy KHS – prosinec 2018
- 9) Nevyhovující stav stěn skladů a školní kuchyně – celková údržba – ze zprávy KHS – červenec – srpen 2018
- 10) Sanitární zařízení školní kuchyně – květen 2018

b) Nově vzniklé závady: žádné

Povrly, 29. 3. 2019

Mgr. Věra Slezáčková
ředitelka školy

Akce školy 2018/2019

Kulturní a společenské akce:

- 15. 11. - Řím – kulturní představení 1.-9. ročník
- 30. 11. - rozsvěcení vánočního stromečku s koledami
- 11. 12. - adventní koncert v kostele – vystoupení dětí, žáků
- 20. 12. - vánoční zpívání u stromečku
- 23. 12. - Vánoční jarmark
- 14. 01. - Čarodějův učeň – Činoherní studio ÚL – 6. třída
- 21. 01. - hudební pohádka Peťa a vlk – 1. a 2. tř.
- 08. 04. - divadelní představení Kocour Modroočko 1.-3. tř.
- 11. 04. - Velikonoční jarmark – charitativní akce pro UNICEF
- 27. 05. - div. představení My děti ze stanice ZOO 8. a 9. tř.
- 30. 05. - jarní koncert v kině Povrly
- 30. 05. - div. představení Malý princ 7. tř.
- 04. 06. - balet Romeo a Julie 4.a 5. tř.
- 17. 06. - muzikál Matylida 6. tř.
- 13. 06. - vernisáž výtvarných prací
- 27. 06. - školní akademie

Vzdělávací akce:

- 13. 09. - prezentace SŠ zaměstnavatelů pro 9. tř. - Společně na trhu práce – v rámci volby povolání
- 16.-18. 09. - přehlídka dravců – přednáška pro I. stupeň
- 19. 10. - exkurze na téma povolání – fotoateliér Povrly – 1. tř.
- 01. 11. - Lesní pedagogika pro 6. tř.
- 05. 11. - dopravní výchova Krásné Březno – 4. třída
- 05. 11. - exkurze na Úřadu práce v ÚL - IPS – 9. tř.
- 06. 11. - Jak na společné vzdělávání – veletrh – dílny 9. tř.
- 08. 11. - Veletrh vzdělávání pro vycházející žáky
- 21. 11. - beseda s knihou autorky J. Vítové – 1. tř.
- 28. 11. - exkurze v IQ Landii Liberec - 9. tř.
- 30. 11. - čertovská prohlídka zámku v Libochovicích 1. a 2. tř.
- 12.-13. 12. - Planetárium – sférické kino – MŠ, ZŠ
- 18. 12. - exkurze v Drážďanech – 8. a 9. tř.
- 14. 01. - dopravní výchova Krásné Březno – 4. třída
- 24. 01. - workshop na téma- Práce s informací – 9. tř.
- 28. 02. - projekt knihovny – Nejlepší zpráva o fejkku 7.-9. tř.
- 04. 03. - exkurze v rámci projektu Výživa hrou – bezobalový obchod
- 29. 03. - přehlídka dok. filmů Jeden svět – 8. a 9. tř.
- 24. 04. - přednáška od průvodkyně Černobylské vyloučené lokality 9. tř.
- 30. 04. - exkurze knihovny 4. tř.
- 30. 04. - přednáška a předání příspěvku pro UNICEF
- 03. 05. - přednáška Druhy a formy šikany 9. tř.
- 13. 05. - dopravní výchova Krásné Březno – 4. třída
- 24. 05. - Drogový vlak – prevence – 7.-9. tř.

- 05. 06. - geologicko-historická procházka Větruše – 9. tř.
- 05. 06. - exkurze do knihovny, pasování prvňáků na čtenáře
- 10. 06. - přednášky Výživa pro II. st.
- 12. 06. - návštěva ž. 9. tř. v památníku Tereziín (v rámci výuky D, Ov)
- 17. 06. - diskuse a přednáška k Drogovému vlaku 7.-9. tř.

Vzdělávací soutěže:

- 02. 11. - Logická olympiáda 2018 – krajské kolo – 9. místo ze 40 soutěžících
- 30. 11. - 2. ročník regionální soutěže Mladý ekonom 1. místo
- 17. 01. - okresní kolo v dějepisu 19. místo z 39 soutěžících
- 28. 1. - okresní kolo olympiády z českého jazyka - 6. a 19. místo ze 42 účastníků
- 30. 01. - okresní kolo matematické olympiády - 6.-7. místo ze 44 účastníků
- 11.-22. 02. Pangea – matematická olympiáda žáků 4.-9. tř. on-line verze účastníků v kat.
- 13. 02. - okresní kolo olympiády v Aj - kat. I. A – 6. místo z 19 soutěžících
- kat. II. A – 19. místo z 20 soutěžících
- 03. 04. - 3. místo v kraji v 5. ročníku matematické olympiády Pangea, 150. místo v ČR z 10 930
- 10. 04. - okresní kolo biologické olympiády kat. 6. a 7. tř. - 7., 9. a 13. místo z 20 soutěžících
- 16. 04. - Souboj čtenářů (6. tř.) - podpora čtenářské gramotnosti – celkem 105 tříd ČR, naše 6. tř. - 98. místo
- 14. 05. - soutěž Mladý záchranář – 4. místo v okresu
- 27.05. - Všechnáková olympiáda – znalostní soutěž – 7. a 10. místo – 4. a 5. třída

Sportovní soutěže:

- 13. 10. - turnaj žáků Grand Prix Ústeckého kraje v šachu
- 21. 11 - okresní kolo ve florbalu ml. žáků - 7. místo
- 03. 12. - okresní přebor škol v šachu 1. místo
- 30. 01. - krajské kolo škol v šachu 1. místo
- 03. 02. krajský přebor družstev v šachu Údlice
- 24. 04. - Okresní přebor škol v Orientačním běhu – družstvo – 3. místo, jednotlivci 1., 2. a 4. místo
- 13. 05. - Mc Donals cup – ml. žáci – soutěž družstev v minikopané
- 14. 05. - Mc Donals cup – st. žáci – soutěž družstev v minikopané
- 15. 05. - Krajský přebor škol v Orientačním běhu – družstvo – 5. místo, jednotlivci 2., 6. a 9. místo
- 17.-19. 06. - republikové kolo škol v šachu, I. st., Zlín – 24. místo
- 19. 06. - Olympijský běh

Školní projekty

Žijeme s přírodou

17. - 21. 09.- vých. vzděl. pobyt ž. v rámci projektu Žijeme s přírodou – Rekreační středisko Svor

- 1. tř. téma: lidé a čas, změny ročních období
- 2. tř. téma: ochrana přírody
- 3. AB téma: rostliny a živočichové, vzájemné vztahy
- 4. tř. téma: rozmanitost přírody – základní ekosystémy
- 5. tř. téma: region, okolní krajina
- 6. tř. téma: ekosystém les

- 7. tř. téma: ekosystém voda
- 8. tř. téma: první pomoc při úrazu – kurz PP, v rámci projektu – cyklokurz s výukou dopravní výchovy
- 9. tř. téma: naše příroda a ochrana životního prostředí, turistiky, cyklokurz s výukou dopravní výchovy

Ekoškola

- 17.-19. 10. - Dravci ve škole - přednáška sokolnice s jejími svěřenci
- 24. 10. 2018 - Den stromů - akce ekotýmu pro děti ŠD - poznáváme stromy, výsadba nového stromu u příležitosti 100 let výročí vzniku ČSR
- 4.-8. 3.2019 - týdenní projekt pro I. stupeň Výživa nejen hrou – zásady zdravé výživy, vliv obalů na Zemi
- 22. 3. - Světový den vody – úklid potoka v obci
- 13. 4. - republikový projekt Uklidme si svět aneb čistíme Povrly
- 25. 4. - Den Země pro MŠ – akce 9. tř.
- 15.-21. 4. - zapojení 99 lidí do kampaně Obyčejného hrdinství aneb hrdinou byl každý z nás – pomoc planetě Zemi
- 1. 6. - Dětský den s blešáčkem pro MŠ – akce ekotýmu, podpora ekologie a finanční pregramotnosti
- 26. 06. - vyhodnocení aktivit žáků, tříd v rámci projektu Ekoškola za celý školní rok

Sběr papíru:

Sběr papíru:

- 05. 10. 2018 celkem nasbíráno: 5 920 kg
- 11. 01. 2019 celkem nasbíráno: 4 737 kg
- 12. 04. 2019 celkem nasbíráno: 5 679 kg
- 17. 06. 2017 celkem nasbíráno: 4 144 kg

Celkem za školní rok: 20 980 kg (připočten sběr z června loňského roku - průměr na žáka 115,9 kg) - „zachráněno téměř 210 stromů“

Sběrová soutěž – AVE sběrné suroviny a. s. pro školní rok 2018/2019

kategorie množství nasbíraného papíru na jednoho žáka – 2. místo

kategorie celkové množství nasbíraného papíru – 9. místo

finanční odměna 4 000 Kč – bude použita na nákup krmiva do zookoutku a na nové vybavení

Praha - dlouhodobý celoškolský projekt

- 1. tř. – 02. 05. - Doprava – dopravní prostředky
- 2. tř. – 10. 06. - ZOO
- 3. A – 07. 05. - Botanická zahrada
- 3. B – 07. 05. - Botanická zahrada
- 4. tř. – 13. 06. - Vltava a historické budovy Prahy - Vyšehrad
- 5. tř. – 28. 05. - Technické muzeum
- 6. tř. – 15. 05. - Symboly české státnosti (Pražský hrad)
- 7. tř. – 02. 05. - Výstavy, muzea s tematikou vhodnou k učivu jakéhokoli předmětu
- 8. tř. – 03. 05. - Architektura, stavební slohy
- 9. tř. – 23. 04. - Národní muzeum

Žijeme s tradicemi

Sportovní utkání mezi učiteli a žáky:

- 25. 10. - florbalový zápas mezi učiteli a st. žáky
- 21. 11. - florbalový zápas mezi učiteli a ml. žáky
- 21. 12. - hokejový zápas žáci x učitelé
- 26. 12. - odvetný hokejový zápas žáci x učitelé

Další

- 15. 09. - Povrlská šlapka
- 16. 11. - pečení perníčků na Mik. řádění
- 20. 11. - zdobení perníčků
- 27. 11. - zdobení perníčků
- 01. 12. - Mikulášské řádění – soutěž rodičů s dětmi
- 01. 12. - zdobení vánočního stromku v ZOO 1. a 2. tř.
- 05. 12. - Mikulášská nadílka žáků 9. tř. v MŠ a ZŠ
- 26. 1.-2. 2. - lyžařský kurz
- 4.-8. 3. - projekt Výživa hrou pro 1. st.
- 05. 04. - Noc s Andersenem – 19. ročník
- 17. 04. - Den Země – úklid areálu školy
- 25. 04. - Den Země pro MŠ – 9. tř.
- 7., 9.-10. 5. - Den Evropy pro II. stupeň
- 26.-31. 5. - výjezd Velká Británie
- 04. 06. - obhajoba ročníkových prací žáků 9. tř.
- 06. 06. - MDD v MŠ 9. tř.
- 20. 06. - Projektový den s Vv – ve spolupráci s UJEP

Školní výlety:

- 3. A. - 12. 6.- zámek Děčín
- 3. B - 12. 6. - zámek Děčín
- 4. tř. - 21. 6. - zámek Děčín
- 5. tř. - 21. 6. - Blansko
- 6. tř. - 23. 6. - Skrytín
- 7. tř. - 14. 6. - IQ Landia
- 8. tř. - 21. 6. - voda Ohře
- 9. tř. - 21. 6. - koupaliště Nový Bor

28. 06. - ocenění žáků školy za školní rok 2018/2019 starostou obce

SPORT	
Nikola Hampl Marcel Marek, Petr Kolouch, Josef Mánek, Štěpán Šíma	Výborná reprezentace školy a obce v šachových soutěžích. Vítězové krajského kola šachových školských týmů, reprezentace školy a obce na MČR v šachu
Karel Kurenda, Jasmína Rajtorová, Tomáš Krejčí	Výborná reprezentace školy a obce v orientačním běhu na úrovni okresu a kraje

- 27. 06. - školní akademie

Jiné aktivity:

naše škola (MŠ) poskytuje dětem mléčné výrobky podporované EU v rámci programu **Mléko pro evropské školy (SZIF)**
škola je zapojena do programu **Ovoce a zelenina do škol**

12. 10. - vyhodnocení soutěže Programu podpory Ev na MŠMT - **Program podpory Etické výchovy pro rok 2018 – 1. místo** (Nadační fond Josefa Luxe), finanční odměna 20 000 Kč

Akce žák. Parlamentu:

Pokračujeme v tradičních akcích :

- říjen 2018 – spolupráce s Fondem Sidus – prodej drobných výrobků dětmi - výtěžkem 3 500 Kč jsme přispěli na léčbu dětských pacientů
- 21. 3. 2019 – Světový den Downova syndromu
- 2. 4. 2019 – oslava Světového dne porozumění autismu modrá trička + prezentace na téma autismus
- 5. 4. 2019 – Noc s Andersenem, tentokrát s O. Sekorou
- 15. - 17. 5. 2019 - Barevný týden
- 15. 5. - Český den proti rakovině – účast na veřejné sbírce – prodej žlutých kytiček (vybráno 2 983 Kč)
- Celoroční hodnocení výzdoby – jaro, léto. podzim, zima

Nově jsme se letos zapojili:

- 2. 11. 2018 Halloweenská noc s aktivitami pro zúčastněné, která se moc vydařila
- 10. 1. 2019 do Tříkrálové sbírky (vybráno 4 780 Kč)
- 30. 4. 2019 do akce Děti dětem UNICEF, kde jsme částkou 11 720 Kč přispěli na očkovací vakcíny pro nejmenší (výtěžek z velikonočního jarmarku)

Akce pro rodiče + akce sdružení Rodiče Povrly + schůzky školské rady:

06. 09. - **plenární schůze rodičů** v jídelně školy

- úvodní **rodičovské schůzky**

účast: 1. - 100 %, 2. - 100 %, 3. A – 100%, 3.B - 100 %, 4.tř. - 100 %, 5.tř. - 96%, 6.tř. - 84 %, 7.tř. - 94 %, 8. tř. - 100 %, 9.tř.- 93 %

- **celkem přišlo 96,7 % rodičů**

25. 09. - úvodní schůze školské rady po volbách – svolala ředitelka školy

15. 09. - Povrlská šlapka (ZŠ a spolek Rodiče Povrly, SDH Povrly)

09. 11. - čtvrtletní rodičovské schůzky mezi 6 očima

účast: 1. - 94 %, 2. - 94 %, 3. A – 87 %, 3. B - 94 %, 4.tř. - 79 %, 5.tř. - 83%, 6.tř. - 84 %, 7.tř. - 94 %, 8. tř. - 81 %, 9.tř.- 80 %

- **celkem přišlo 87 % rodičů**

16. 11. - pečení perníčků na Mikulášské řádění (spolek Rodiče Povrly)

20. 11. - zdobení perníčků na Mikulášské řádění (žáci školy v rámci Pč a Vč)

01. 12. - Mikulášské řádění (ZŠ a spolek Rodiče Povrly)

10. 01. - pololetní rodičovské schůzky mezi 6 očima

účast: 1. - 94 %, 2. - 89 %, 3.A - 94 %, 3.B - 100 %, 4.tř. - 64 %, 5.tř. - 87 %, 6.tř. - 94 %, 7.tř. - 75 %, 8. tř. - 62 %, 9.tř.- 94 %

- **celkem přišlo 85,3 % rodičů**

16. 02. - školní bál (ZŠ a spolek Rodiče Povrly) b

04. 04. - **zápis dětí do 1. třídy** pro školní rok 2019/2020

25. 04.- čtvrtletní rodičovské schůzky mezi 6 očima

účast: 1. - 85 %, 2. nebyla – nemoc vyuč., 3. A - 89 %, 3. B – 64%, 4.tř. - 86 %, 5.tř. - 88%, 6.tř. - 69 %, 7.tř. - 68 %, 8. tř. - 80 %, 9. tř. - 87 % - **celkem přišlo 80 % rodičů**

13. 06. - **informativní schůzka rodičů budoucích prvňáků** spojená s prohlídkou školy a účastí na Vernisáži

Návštěvy zájemců o školu, pedagogů z jiných škol:

- 23. 10.- návštěva ZŠ Krupka na I. a II. stupni – program ZaS, metody a formy práce – 6 ped.
- 25. 10. - návštěva lektorek Zas – organizace Step by step – 2 lektorky
- 16. 01. - návštěva ZŠ Krupka – program ZaS – I. a II. stupeň – viz hodnocení - 8 ped.
- 13. 02. - návštěva učitelů ústeckých škol – představení programu ZaS v akci – 16 ped.
 - návštěva 2 ped ze ZŠ Hazlov – sdílení zkušeností ped.prac. V rámci vzájemných návštěv (výzva 63 – Šablony II.)

Praxe studentů:

praxe v rámci statutu Fakultní škola Pedagogické fakulty UJEP:

v ZŠ vykonávalo praxi 9 studentů

v MŠ vykonávaly praxi 2 studentky

Zpráva o činnosti Mateřské školy 2018/2019

OBSAH:

<u>1</u>	<u>Personální složení a práce pedagogů.....</u>	<u>3</u>
<u>2</u>	<u>Údaje o počtech dětí.....</u>	<u>4</u>
	2. 1 Zápis do mateřské školy a předpokládané počty dětí pro školní rok 2019 – 2020.....	4
<u>3</u>	<u>Vzdělávací činnost mateřské školy.....</u>	<u>5</u>
	3.1 Projekty, zájmové kroužky a déletrvající nadstandardní aktivity.....	7
	3.2 Akce školy, výlety a doprovodné programy.....	8
	3.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v MŠ.....	11
<u>4</u>	<u>Psychosociální podmínky.....</u>	<u>12</u>
<u>5</u>	<u>Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi.....</u>	<u>13</u>
<u>6</u>	<u>Materiální a technické vybavení mateřské školy.....</u>	<u>15</u>

1 Personální složení a práce pedagogů

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

JMÉNO ZAMĚŠTNANCE	FUNKCE
Bc. Kateřina Trsková	zástupkyně ředitelky pro MŠ, učitelka
Bc. Veronika Plachtová	učitelka
Hana Dejová	učitelka
Natálie Žáčková	učitelka
Václava Utišilová	kuchařka
Šárka Hollerová	domovnice
Olga Jirků	asistent pedagoga

Edukaci dětí ve třídě Žabiček (věkové rozpětí od 2 – 4 let) měly na starosti paní učitelky Natálie Žáčková a Hana Dejová. V jejich třídě byly zařazeny děti mladší tři let a také dítě se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným podpůrným opatřením 4. stupně. I v letošním školním roce ve třídě působila školní asistentka Olga Jirků. Její přítomnost ve třídě byla významným přínosem. Pí učitelky Kateřina Trsková a Veronika Plachtová vzdělávaly děti ve třídě Soviček, kde byly zařazeny děti v povinném předškolním ročníku a jedno dítě s OŠD. Na jaře 2019 oznámila Natálie Žáčková těhotenství. Na mateřskou dovolenou nastoupila 24. července 2019. Od 1. 9. 2019 nastoupí na pozici učitele MŠ kvalifikovaný učitel Oldřich Jan Červenka, Dis.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní. Během školního roku si svou odbornou kvalifikaci rozšiřovali s ohledem na jejich zájmy a pracovní růst a to nejen v rámci projektu OP VVV. Již tři učitelky prošly kurzem primární logopedické prevence, v průběhu roku podněcovaly správný vývoj řeči u dětí, monitorovaly a konzultovaly s rodiči možnosti rozvoje, doporučovaly návštěvy logopeda. Spolupracují s PPP. Všechny pedagogické pracovnice absolvovaly letní školu „Začít spolu“ a prohloubily si znalosti o vzdělávacím programu. Natálie Žáčková úspěšně složila státní závěrečnou zkoušku na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně - obor Učitelství pro mateřské školy. Ve studiu bude v příštím školním roce nadále pokračovat z důvodu obhajoby bakalářské práce, avšak již na mateřské dovolené.

Přehled absolvovaných kurzů:

ZAMĚŠTNANEC	DATUM	ABSOLVOVANÉ KURZY
Bc. Kateřina Trsková	30. 8. 2018	Kurz první pomoci a resuscitace (BLS)
Bc. Veronika Plachtová	30. 8. 2018	Kurz první pomoci a resuscitace (BLS)
Hana Dejová	30. 8. 2018	Kurz první pomoci a resuscitace (BLS)
Natálie Žáčková	30. 8. 2018	Kurz první pomoci a resuscitace (BLS)
Olga Jirků	30. 8. 2018	Kurz první pomoci a resuscitace (BLS)
Šárka Hollerová	30. 8. 2018	Kurz první pomoci a resuscitace (BLS)
Vendula Utišilová	30. 8. 2018	Kurz první pomoci a resuscitace (BLS)
Hana Dejová	5. 2. 2019 – 27. 5. 2019	Kurz primární logopedické prevence a podpora přirozeného rozvoje řeči dětí.
Bc. Kateřina Trsková	13. 2. 2019	Jóga pro děti I.
Bc. Kateřina Trsková	5. 4. 2019	Jóga pro děti II.
Natálie Žáčková	17. 1. 2019	Účast na besedě „Jak se žije s ADHD?“
Bc. Veronika Plachtová	16. 4. 2019	Polytechnické vzdělávání v MŠ. Pokusy a objevy.
Bc. Kateřina Trsková	20. 6. 2019	Respektovat a být respektován

Během celého roku pí učitelky studovaly průběžně odborné periodikum – především KAFOMET, Učitelské noviny, Informátorium a jiné odborné či kreativní časopisy dle vlastního zájmu. Zajímavé náměty a trendy ve výukách vyhledávaly také na internetových stránkách (pinterest.com, teacherspayteachers.com, predskolaci.cz, ucimesevenku.cz, ekoskolky.cz...). Inspirovaly se a během školního roku vyrobily velké množství didaktických materiálů k edukaci dětí. Na začátku školního roku byl vytvořen roční plán mateřské školy, jehož součástí byl také „Plán práce pro školní rok 2018 – 2019“ a „Plán personálního rozvoje“. Pravidelně se během roku konaly pedagogické a provozní porady, o kterých jsou vedeny záznamy. Probíhaly hospitace formou vzájemných návštěv učitelek. Spolupráce zaměstnanců mateřské školy byla na velmi dobré úrovni. Komunikace se nesla v přátelském duchu, konfliktní situace nevznikaly. Nejen díky tomu byla celková atmosféra v mateřské škole z pohledu učitelek a provozních zaměstnanců velmi přátelská a rodinná.

2 Údaje o počtech dětí

Na začátku školního roku navštěvovalo mateřskou školu celkem 48 dětí, z nichž 5 bylo dvouletých. V první polovině školního roku dosáhly třetího roku 2 děti. V říjnu ukončilo vzdělávání v mateřské škole jedno dvouleté dítě z důvodu nezralosti, ovšem ihned bylo přijaté jiné dvouleté. V lednu byly přijaty další dvě dvouleté děti. V květnu bylo z důvodu volné kapacity přijato další dítě. K 30. 6. 2018 navštěvuje mateřskou školu 51 dětí, z nichž 3 jsou dvouleté. Povinný předškolní ročník navštěvovalo 18 dětí, z toho jedno dítě mělo odloženou školní docházku. 17 z nich bylo přijato do 1. třídy. Jednomu dítěti byl doporučen odklad školní docházky.

Složení dětí k 30. 6. 2019

TŘÍDA	POČET DĚTÍ	DÍVKY	CHLAPCI	PŘEDŠKOLÁCI	DĚTI S OŠD	DĚTI S SVP (2-5 stupeň)	DVOULETÉ DĚTI
Žabičky	24	9	15	0	0	1	3
Sovičky	27	17	10	17	1	0	0
Celkem	51	26	25	17	1	1	3

2.1 Zápis do mateřské školy a předpokládané počty dětí pro školní rok 2019 – 2020

Zápis do mateřské školy byl naplánován na 2. – 3. května 2019. K řádnému zápisu se dostavilo celkem 10 dětí. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato celkem 10 dětí. Z toho jedno až od 1. 1. 2020. Další dítě bylo přijato po termínu zápisu k 1. 9. 2019. Předpokládaný celkový počet dětí v září školního roku 2019 – 2020 je 44 dětí. 10 dětí bude v povinném předškolním ročníku, z toho 1 dítě s OŠD a 1 dítě s IVP, 7 dětí bude mladší tří let. Během prvního pololetí dovrší třetího roku 3 děti.

Předpokládané složení dětí k 1. 9. 2019:

TŘÍDA	POČET DĚTÍ	DÍVKY	CHLAPCI	POVINNÝ PŘEDŠKOLNÍ ROČNÍK	DĚTI S OŠD	DĚTI S SVP (2-5 stupeň)	DVOULETÉ DĚTI
Žabičky	22	9	13	0	0	0	7
Sovičky	22	12	10	10	1	1	0
Celkem	44	21	23	10	1	1	7

3 Vzdělávací činnost mateřské školy

V průběhu školního roku pedagogové plánovali vzdělávací a výchovnou činnost podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Poznávám, objevuji, učím se a chráním“, verze 5. Zároveň připravovali celoročně činnosti spjaté s doprovodným „Minimálním preventivním plánem pro MŠ“. V rámci vzdělávacího programu „Ekoškola“ probíhaly činnosti spjaté s environmentální výchovou (zaměřili jsme se zejména na téma Odpady, Voda). Na jaře 2019 proběhl ve škole audit a mateřská škola získala „Mezinárodní titul Ekoškola“.

▪ Popis skupiny dětí

	SOVIČKY			ŽABIČKY			Celkem v MŠ
	dívky	chlapci	celkem ve třídě Soviček	dívky	chlapci	Celkem ve třídě Žabiček	
I. pololetí	15	10	25	9	14	23	48
II. pololetí	17	10	27	9	15	24	51
Povinný předškolní ročník	8	10	18	0	0	0	18
▪ z toho OŠD	0	1	1	0	0	0	1
PLPP	0	0	0	0	1	1	1
IVP	0	0	0	0	1	1	1

▪ Třídní plánování

Na každý týden byl vytvořen týdenní vzdělávací plán odpovídající konkrétním podmínkám třídy a věkové skupině dětí. Plán vždy visel na nástěnce, aby do něj mohlo být nahlíženo rodiči. V rámci týdenních plánů probíhala soustavná, postupná a promyšlená příprava dětí ke vstupu do 1. třídy základní školy. V rámci třídního plánování byla nutná evaluace, která se prováděla po každém dokončeném tematickém celku (zpravidla 1x týdně) a po dokončeném integrovaném bloku (1x měsíčně).

▪ Vzdělávací obsah

Celý školní rok vycházel z deseti integrovaných bloků. Jednotlivé bloky v sobě zahrnovaly čtyři doporučená podtémata. Jednotlivá podtémata byla přizpůsobována aktuální situaci, konkrétní skupině dětí a časovým možnostem. Během roku se přihlíželo i na různé svátky, akce pro děti případně počasí v jednotlivých ročních obdobích. Při plánování se dbalo na rovnováhu všech vzdělávacích oblastí a jejich celkovou tematickou provázanost. Kladl se důraz na to, aby byla vzdělávací nabídka dostatečně široká, rozmanitá a mnohostranná a aby vzdělávací obsah korespondoval s plánem dle ŠVP. V rámci plánování pedagogové velmi často intuitivně upravovali činnosti, případně režim dne, tak aby byla zajištěna rovnováha mezi řízenými a spontánními aktivitami. Činili tak s ohledem na momentální potřebu dětí. S ohledem na doprovodné programy, akce, výlety a celkově s ohledem na trend pozdějších příchodů dětí do MŠ se velmi často některé z témat dostatečně nevyčerpalo. Zejména proto budou do příštího školního roku upraveny názvy integrovaných měsíčních bloků, které nebudeme více rozdělovat do tematických celků. Zajistí se tak lepší propojenost, jednotnost a více času na jednotlivé bloky i spontánní hru dětí. Také se zlepšil soulad s dílčími cíli v ŠVP. Každá třída si vybere deset nejzajímavějších témat. Do běžného týdne chceme zařadit „hrací dny“ či „celodenní výpravy do lesa“.

▪ **Metody a formy vzdělávání či výchovy**

Vzdělávání dětí bylo uskutečňováno ve všech činnostech a situacích vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Vzdělávací činnosti byly vedeny formou kolektivních, skupinových i individuálních činností s přímou nebo nepřímou motivací pedagoga. V rámci didaktických činností byly naplňovány konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení za aktivní účasti dítěte. Byly založeny na smyslovém vnímání, prožitkovém, kooperačním a interaktivním učení. Také byly zařazovány činnosti s využitím situačního či spontánně sociálního učení. Didaktická činnost probíhala ve většině případů v jednom z deseti center aktivit. Děti si samy, dle svého uvážení a schopností, vybíraly ze vzdělávací nabídky center. Bylo nutné aktivity maximálně přizpůsobovat vývojovým, fyziologickým, kognitivním, sociálním a emočním potřebám dětí dané věkové skupiny. V případě příznivého počasí se aktivity ve velké míře odehrávaly venku. Používali jsme dostatek didaktických pomůcek a obrazového materiálu, stavebnic, výtvarného materiálu apod. Individuálně jsme s dětmi pracovali zejména při ranních nebo odpoledních hrách. Ve třídě Žabiček využívali např. systém tácků, na kterých dětem každý měsíc obměňovali obsah s úkoly, které děti mohly plnit.

Vybrané metody a formy, které byly běžně užívané ve vzdělávání a jejich stručný popis:	
Respektovat a být respektován	Pedagogové ve výchově a vzdělání uplatňovali respektující/demokratický přístup a vedli děti k postupnému přebírání zodpovědnosti za své činy.
Ekoškola - metodika 7 kroků	Metoda 7 kroků umožnila dětem získat dovednosti a znalosti v environmentální oblasti, které aplikovaly nejen ve škole.
NTC learning	Ve třídě Soviček byly uplatňovány prvky unikátní vzdělávací metody NTC learning v každodenních činnostech dětí. NTC Learning je unikátní systém učení dětského mozku za pomoci cvičení, které mají vědecký základ v průkaznosti zvýšení efektivity využívání mozkové kapacity v dětském věku.
Učíme se venku	Kontakt s přírodou zlepšuje pozornost i soustředění, proto jsme činnosti velmi často přesouvali ven.
Jazykové chvilky	Již tři pí učitelky absolvovaly kurz primární logopedické prevence. V průběhu celého roku dbaly na správný vývoj řeči u dětí a podněcovaly aktivitami rozvoj slovní zásoby. U Soviček pak i rozvoj způsobu vedení rozhovoru, schopnosti popisovat, vyprávět. Monitorovaly vývoj a doporučovaly návštěvy logopeda a PPP.
Terénní pozorování a pokusy	Časté procházky po okolí, do lesů či blízkých měst (Ústí nad Labem, Děčín).
Chovatelské a pěstitelské činnosti	V MŠ byl vybudován ZOO koutek s gekončíkem nočním, želvou zelenavou a strašilkami. Na zahrádce děti pěstovaly hrášek a bylinky ve vyvýšených záhoncích.
Skupinová práce	V rámci center i Ekoškoly se děti učily spolupracovat a domluvit se ve skupině, rozdělit si role, práci a zodpovědnost...
Projektové učení	Celoroční ekologicky zaměřený projekt „Putování skřítky Odpadlíčka“ Proběhlo množství jednodenních projektových dnů (viz. 3.2 Akce školy, výlety a doprovodné programy)
Komunitní kruh	Děti se každý den setkávaly v komunitním kruhu, kde vedly rozhovory, popisovaly a ukazovaly ostatním svá díla (stavby, obrázky), diskutovaly nad tématy, hrály interaktivní hry.
Tematicky zaměřené exkurze, besedy...	(viz 3.2 Akce školy, výlety a doprovodné programy)

Tělovýchovné chvíle	Reakci na signály, pohybové schopnosti, prostorovou orientaci aj. si děti osvojovaly nejen v centru pohyb, ale i při tělovýchovných chvílích.
Digitalizace vzdělávání	K dispozici jsme měli interaktivní tabuli, kterou jsme využívali při centrech. Dále jsme tabuli využívali k poslechu hudby při cvičení a relaxaci, k sledování dokumentárních a vzdělávacích i pohybových pořadů pro děti. Děti se učily pracovat s programovací pomůckou Bee-bot a používaly pro samostatné vyhledávání informací Albi tužku a doplňkové knihy, oblíbené byly také vzdělávací programy v tabletu.

▪ Individuální hodnocení dětí

Osvojování dovedností a vědomostí se sledovalo u každého dítěte v průběhu roku individuálně při spontánních i řízených aktivitách. Pololetně se pak zaznamenávala úroveň osvojení očekávaných výstupů. Základním východiskem pro hodnocení dítěte bylo pozorování. Dítě je pozorováno ve všech aktivitách a situacích, které se v mateřské škole během dne vyskytnou. Děti jsou během aktivit podporovány slovně, snažíme se hodnotit děti formou pozitivního popisu či otázek, rozhovoru – okamžité zpětné vazby. Další formou k hodnocení může být výtvarný projev dítěte a práce s pracovními listy. Vybrané výkresy a pracovní listy jsou pak dětem zakládány do portfolií, která jsou důležitá při hodnocení pokroků dítěte. Důležitá je spolupráce s rodiči, proto rodiče při nástupu dítěte do mateřské školy dostali dotazník, ve kterém byly otázky týkající se chování dětí v domácím prostředí. Tyto informace byly pak výchozí při poznávání dítěte. Důležitá byla také oboustranná spolupráce při adaptaci dítěte nebo řešení různých problémů. Rodiče byly během roku průběžně informovány o projevech a chování jejich dítěte. V případě potřeby rodiče zpravidla spolupracovali při nápravě. Jednomu dítěti byl vypracován po dohodě s rodiči PLPP.

3.1 Projekty, zájmové kroužky a déletrvající nadstandardní aktivity

Přehled projektů, zájmových kroužků a déletrvajících nadstandardních aktivit:

AKTIVITA	POPIS, PROSTŘEDKY	DATUM	KOORDINÁTOR SPOLUPRÁCE
Projekt „Skřítek Odpadlíček“	Terénní výpravy, rukodělné aktivity, aktivity spojené s environmentální výchovou a s výchovou ke správnému životnímu stylu, pracovní činnosti, exkurze, výlety, osvětová setkávání s rodiči, besedy.	Celoročně	Bc. Kateřina Trsková
Víkendové putování skřítků Odpadlíčka	V rámci Ekoškoly si děti půjčovaly skřítko Odpadlíčka na víkend domů, rodiče o víkendových výletech zapisovali do deníčku zajímavého informace ze světa odpadu.	1. pololetí	Rodiče
Projekt „Dny dětského čtení“	podpora čtenářské pregramotnosti. žáci 9. tříd předčítali dětem v MŠ oblíbené pohádky	květen 2019	ZŠ Povrly
Rodiče vítáni	Spolupráce s rodiči – škola je dlouhodobě otevřená rodičům a zapojuje je do edukace.	celoročně	Rodiče
Předškoláček	Seznamování s pravidly stolních her, příprava	celoročně	Bc. Kateřina Trsková

	na 1. třídu, zařazování prvků NTC learning		
Povídálek	Logopedická prevence v MŠ, podněcování správného vývoje řeči	celoročně	Bc. Veronika Plachtová
Dílnička skřítky Odpadlíčka	Výtvarné a rukodělné aktivity s využitím odpadového materiálu	celoročně	Natalie Žáčková
Angličtina pro nejmenší	Seznámení se s cizím jazykem	celoročně	Hana Dejová
Bruslení na zimním stadionu	Sportovní aktivity	Listopad 2018 – únor 2019	Bc. Kateřina Trsková Bc. Veronika Plachtová
Plavání	Sportovní aktivity seznamování s vodou, odbourávání strachu	Jaro 2019	Bc. Kateřina Trsková Bc. Veronika Plachtová
Indiánská výprava v Doubici – Ozdravný pobyt v přírodě	Sportovní aktivity, vycházky, terénní aktivity, výtvarné a jiné rukodělné aktivity	8. - 12. 4. 2019	Bc. Kateřina Trsková Bc. Veronika Plachtová
Školka v pohybu	Sportovní aktivity k rozvoji lokomoce těla, stanoviště na fotbalovém hřišti	Duben 2019 – Květen 2019	Fotbalový klub TJ Povrly
Keramika s maminkou	Rozvoj jemné motoriky, kreativity a prohloubení vztahu k rukodělným pracím	duben - červen	Keramika Jana Baštová
Keramika v DDM UL	Rozvoj jemné motoriky, kreativity a prohloubení vztahu k rukodělným pracím	od 3. 10 – 26. 3.	DDM Ústí nad Labem
Loutková představení Svát'ova Divadla	Etiketa, seznamování se s pohádkami formou loutkového divadlnictví	celoročně	Svát'ovo Divadlo
Vítání občánků	Zapojení dětí do života obce, hudební vystoupení	2x do roka	Natalie Žáčková Bc. Kateřina Trsková
Interaktivní tabule, tablety	Rozvoj digitální gramotnosti dětí, škola v letošním roce významně rozšířila portfolio aplikací a vzdělávacích programů.	celoročně	
praxe studentů sdílení zkušeností	Praxe studentů (SpGš, UJEP PF) Sdílení ped. prac. prostřednictvím vzájemných návštěv (1x MŠ Skalka, 4x MŠ Krásná Lípa)	celoročně	Bc. Kateřina Trsková
Sběr suchého pečiva	Spolupráce s MS Zálesák.	v zimě	
Sběr baterií	Baterkožrout v MŠ.	celoročně	
Sběr starého papíru	Sběr proběhl několikrát do roka.	celoročně	

3.2 Akce školy, výlety a doprovodné programy

Přehled školních akcí, výletů a doprovodných programů v průběhu školního roku 2018/2019:

OBDOBÍ	AKTIVITA	PROSTŘEDKY	DATUM	SPOLUPRÁCE
ZÁŘÍ	Požární poplach	Prevence bezpečného opuštění budovy v případě požáru	5. 9. 2018	DHS Neštětice, ZŠ
	Rodičovská schůzka	Informování rodičů o naplánovaných činnostech MŠ	12. 9. 2018	Rodiče

	Povrlská šlapka	Třídění a sběr odpadu, terénní aktivity, vycházka víkendové komunitní setkání	15. 6. 2018	ZŠ Povrly, Rodiče
	Výlet do ZOO v Děčíně	Naučná stezka, vycházka	19. 9. 2018	
ŘÍJEN	Stopování skřítky Odpadlíčka	Sbírání odpadků a čištění lesa, terénní aktivity, vycházka, třídění odpadu, vědomostní kvíz víkendové komunitní setkání	6. 10. 2018	Rodiče
	Přehlídka dravých ptáků	Beseda, přehlídka, poznávání dravců a jiného ptactva	11. 10. 2018	Chovatelka dravců pí Gillová
	Vítání občánků v obci	Hudební vystoupení, etiketa	13. 10. 2018	Obec Povrly
	Jablíčkový den	Projektový den	17. 10. 2018	
	Návštěva 1. třídy a vyzkoušení si práce v Centrech aktivit	Práce v centrech aktivit	31. 10. 2018	ZŠ Povrly, 1. třída
LISTOPAD	Uspávání broučků	Terénní aktivity, vycházka, divadelní představení odpolední komunitní setkání	7. 11. 2018	Rodiče
	Preventivní beseda o nebezpečných situacích – projektový den	Prevence v mateřské škole, dramatizace scének, které mohou nastat	6. 11. 2018	Rodič s přednáškou
	Beseda o lidském těle a dětský kurz 1. pomoci - projektový den	Pojmenování částí lidské těla, seznámení se se základy 1. pomoci – co může dítě udělat	13. 11. 2018	Rodič záchranář
	Pečení perníčků	Rukodělné a cukrářské práce (zdobení) dopolední komunitní setkání	15. 11. 2018	Rodiče
	Vánoční tvoření v duchu lidových tradic	Výtvarné a jiné rukodělné práce, poznat staročeské lidové tradice a zvyky odpolední komunitní setkání	21. 11. 2018	Spolupráce s prodejní chráněnou dílnou „České lidové tradice“ v Bechlíně
	Beseda o knížce	Beseda se spisovatelkou, čtení pohádek		ZŠ Povrly
PROSINEC	Mikulášské řádění	Zábavné dopoledne plné soutěží víkendové komunitní setkání	1. 12. 2018	ZŠ Povrly, Rodiče
	Tereza konzultace EVVO	Návštěva a konzultace s koordinátory programu Ekoškola	5. 12. 2018	Vzdělávací centrum Tereza
	Mikulášská nadílka	Návštěva Mikuláše, Čerta, Anděla, projektový den	5. 12. 2018	ZŠ Povrly, 9. třída
	Vánoční besídka	HP vystoupení dětí, etiketa odpolední komunitní setkání	11., 12. 12. 2018	Rodiče
	Výlet do divadla Rozmanitostí	Návštěva divadelního představení „Tři sněhuláci“, seznámení se s českými tradicemi a zvyky	14. 12. 2018	
	Ježíšek ve školce	Projektový den	20. 12. 2018	
ÚNOR	Karneval na ledě	Sportovní aktivity	19. 2. 2019	

BŘEZEN	Víčkožrout a Baterkožrout	Výtvarné a rukodělné aktivity	únor	Rodiče
	Masopust	Projektový den	26. 2. 2019	
	Kanisterapie	Prevence při setkání s cizím psem, terapie	21. 2. 2019	
	Návštěva sběrného dvora	Terénní aktivity, exkurze	22. 2. 2019	
	„ŠIJEME SKŘÍTKY ODPADLÍČKY“	Výtvarné a rukodělné aktivity, odpolední komunitní setkání	4. 3. 2019	Rodiče
	Exkurze do hasičské stanice v Děčíně	Exkurze, pracovní listy, prevence	12. 3. 2019	Rodič hasič s přednáškou
	MORÉNA – Vítání Jara – dopolední komunitní setkání s průvodem	Vycházka, seznámení s tradicemi, projektový den	20. 3. 2019	
DUBEN	Audit Ekoškola	Návštěva auditorů Ekoškoly, prohlídka MŠ, rozhovory	29. 3. 2019	Ekoškola, rodiče
	Vítání občánků v obci	Hudební vystoupení, etiketa	6. 4. 2019	Obec Povrly
	Exkurze na záchrannou stanici v ÚL a heliport	Exkurze, prevence	17. 4. 2019	Rodič záchranář
	Den Země	Hry a soutěže s environmentální tematikou, sportovní aktivity, projektový den	25. 4. 2019	ZŠ Povrly, 9. třída
	Pěší výlet na hrad Střekov	Projektový den, seznámení se s historií a pověstmi Ústeckého kraje	26. 4. 2019	
	Velikonoční jarmark – „Děti dětem“ s koncertem v kostele	Rukodělné aktivity, finanční gramotnost, seznámení s tradicemi, beseda se zástupci UNICEF o nedostatku vody a hladu	11. 4. 2019	Unicef, ZŠ Povrly , obec Povrly, Rodiče
KVĚTEN	Výlet na Ekofarmu Klíny	Exkurze, rukodělné aktivity, výroba tradiční podkrušnohorské hračky	7. 5. 2019	
	Zdravá 5	Prevence zdravého životního stylu a stravování	Neproběhlo ze strany ZŠ	Nadační fond Albert
	Jarní koncert	Hudebně pohybové vystoupení – pohádka „O Šípkové Růžence“ odpolední komunitní setkání	30. 5. 2019	ZUŠ Neštémice
	Sportovní den dětí	Sportovní aktivity na fotbalovém hřišti, soutěže	30. 5. 2019	TJ Povrly
	E- liška	Prevence při setkání s liškou, terapie, vzdělávací beseda	31. 5. 2019	
ČERVEN	Dětský den s Blešáčkem	Sportovní aktivity a soutěže, finanční gramotnost,	6. 6. 2019	ZŠ Povrly, 9. třída
	Výlet do Mirákula	Zábavný park, naučná ekologická stezka, rozvoj lokomoce	11. 6. 2019	ZŠ Povrly, 1. třída, rodiče

	Staráme se o poníky	Aktivita s využitím koní – chov a péče, hipoterapie	14. 6. 2019	Místní chovatelka poníků p. Lenka Pasternaková
	Pasování školáků	Sportovní aktivity	25. 6. 2019	
	Slavnostní předání titulu Ekoškola	Ceremonie v senátu ČR	18. 6. 2019	rodiče
	Olympijský běh	Sportovní aktivity	19. 6. 2019	ZŠ Povrly
	Prodejní výstava skřítky Odpadlička	V rámci kroužku „Dílnička skřítky Odpadlička děti různými technikami barvily látky, z kterých se poté našli eko produkty (tašky, pytlíky, záložky...)	24. 6. 2019 - 28. 6. 2019	Natálie Žáčková
	Školní Akademie	Hudebně pohybové vystoupení, odpolední komunitní setkání	27. 6. 2019	ZŠ Povrly

3.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v MŠ

V roce 2016 se mateřská škola zapojila do mezinárodní sítě Ekoškol. Ve školním roce 2018 – 2019 jsme sestavili plán EVVO, tak aby co nejvíce odpovídal metodice sedmi kroků, který staví na aktivitě dětí a jejich spolupráci s učiteli, rodiči, vedením školy, provozními zaměstnanci a dalšími členy místní komunity. Zaměřili jsme se především na téma ODPADY a v 2. pololetí také na téma VODA. 29. 3. 2019 proběhl v mateřské škole audit vzdělávacího centra Tereza a mateřská škola bylo oceněna mezinárodním titulem Ekoškola.

Spolupráce s organizacemi ve školním roce 2018/2019

Vzdělávací centrum Tereza	<ul style="list-style-type: none">• koordinace programu Ekoškola V ČR• audit Ekoškoly• konzultace a audit Ekoškoly
Ekoškolky	<ul style="list-style-type: none">• sdílíme zkušenosti s dalšími ekoškolkami v ČR
Společnost AVE	<ul style="list-style-type: none">• odvoz sběrového papíru• ve školním roce 2018/2019 jsme nasbírali 4213 kg• zachránili jsme 70 stromů
Myslivecké sdružení Zálesák	<ul style="list-style-type: none">• soutěž ve sběru suchého pečiva pro lesní zvířata• ve školním roce jsme nasbírali 17 kg suchého pečiva
Ekotým ZŠ Povrly	<ul style="list-style-type: none">• Den Země, Den dětí s blešáčkem• velikonoční jarmark a sbírka pro UNICEF• recyklohraní (sběr baterií, sběr víček od pet lahví)

Soutěže, kampaně

- Kampaň „Obyčejného hrdinství“ – 7 výzev vedoucích k ekologičtějšímu chování
- Uklidme Česko
- Měníme školu s IKEA s tématem „Lepší život pro všechny“
- AVE – soutěž ve sběru papíru „Zachraň strom“

Projekty

„Skřítek Odpadlíček“ - Skřítek nabyl reálné podoby v říjnu během celodenního výletu po okolí s názvem „Stopování skřítků Odpadlíčka“. Během stopování proběhla analýza současného stavu s ohledem na téma Odpady v MŠ. Děti v cíli společně s rodiči vypátrali látkového skřítků. Během cesty zpět jsme společně čistili les od odpadků. Touto osvětovou činností jsme odstartovali celoroční projekt, během kterého Odpadlíček po celý rok provázel děti environmentálními tématy, motivoval je k ekologickému a šetrnému chování vůči naší planetě a vůči prostředí, ve kterém žijeme, vedl je k pěstitelským a chovatelským pracím. Děti si skřítků Odpadlíčka velmi oblíbily a naprosto přirozeně se tak stal velkou motivací k mnoha krásným činnostem a akcím, které během roku proběhly (např. Víčkožrout a Baterkožrout, Šijeme kamarády skřítků Odpadlíčka, Dílnička skřítků Odpadlíčka, Ruličkohraní...) Další činnosti byly mnohdy spontánním projevem dítěte nebo i rodiče, odehrávaly se v centrech aktivit, během procházek, ale také formou komunitních setkávání, výletů, exkurzí.

Ekologizace vzdělávání

Děti jsme vedli k lásce k přírodě a velmi často jsme využívali prožitkové poznávání přírody učním se venku, často jsme tvořili na vycházkách z přírodních materiálů, trávili čas

v lese a po okolních loukách. Vyrazili jsme také na pětidenní pobyt „Indiánská výprava“ v Doubici. Kolem školy je naučná stezka a pocitový chodníček, který jsme často navštěvovali. S dětmi jsme pečovali o okolí MŠ sběrem odpadků na pozemcích školy, vytrháváním plevele kolem dlažby a pískoviště na zahrádce, shrabáváním listí, sběrem větviček apod. Na zahrádce máme vytvořené paletové a vyvýšené záhonky, květináče z pneumatik na bylinky, ovoce a zeleninu. Na zahrádku jsme sehnali další sudy na dešťovou vodu, vytvořili jsme záhonek s levandulemi. Vedli jsme děti k šetření vody a energie. V koupelně máme piktogramy o šetření vodou a mýdlem. V kuchyňce mají děti umístěný pitný režim. Děti mají možnost výběru vždy ze dvou nápojů, které si samy nalévají dle svého uvážení, stejně tak si nalévají polévku. Děti mají možnost si jídla dozdobit ovocem, zeleninou anebo bylinkami ze zahrádky, samy si nandají jen tolik, kolik snědí. Děti si samy prostírají na barevná prostírání, která si po sobě utírají a uklízejí. Na zdi v jídelně jsou umístěny obrázky ovoce, zeleniny, luštěnin a semínek, které mohou děti vyhledat v jídle. Na zdi pak děti obrázky přiřadí ke stromu, keři nebo záhonku. Pozorují tak i to, jak pestrý jídelníček daný týden byl. Pojmenovávají, co jedí, a učí se, jak se různé plodiny pěstují či kde rostou. V jídelně ještě děti mohou hodnotit, jak jim jídlo chutná – srdíčkem pro paní kuchařku. Pro rychle najedené děti jsou v jídelně připravené třípytivé relaxační lahvičky, s kterými si mohou hrát, zatímco čekají na kamarády. Svačinky jsme přestali balit do igelitových sáčků, kterých byla opravdu velká spotřeba. Školkový Zoo koutek se rozšířil o želvu a strašilky d'ábelské, děti se zde starají ještě o gekona – Svát'u.

Přehled uskutečněných akcí EVVO

Akce související s environmentálním vzděláváním dětí jsou označeny zelenou barvou v tabulkách:

- 3.1 Zájmové kroužky a déletrvající nadstandardní aktivity
- 3.2 Akce školy, výlety a doprovodné programy

4 Psychosociální podmínky

Změny provedené ve školním roce 2018/2019:	
Kvalita prostředí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bezpečnost prostředí MŠ se zlepšila (bezpečnostní branky u schodiště, nové kryty na topení). ▪ Zvětšením šaten se zlepšila celková atmosféra při převlékání a přechodech ven/do školky. Zejména mladší děti mají více prostoru a klidu. ▪ Na podlahy a zdi na chodbách jsme umístili hrací prvky (skákací puntíky, skákací panák, stopičky na schodech, motorické desky, hmatové stěny). ▪ Opravou průlezek se zlepšilo také prostředí na zahrádce, nevyhovující jsou stále dopadové plochy, bylo vytvořeno několik míst určených k pěstitelským činnostem. Vznikla relaxační zóna v hammock sítích. Rozrostl se ZOO koutek o želvu zelenavou a strašilky d'ábelské k chovatelským činnostem. ▪ Ve třídě Soviček se nábytek přestěhoval tak, aby dětem více vyhovoval při hrách a učení. ▪ Ateliér byl oddělen závěsem a vybílen, zajištěn klid při tvoření. ▪ Ve třídě Žabiček proběhla výměna podlahové krytiny, která vedla k zlepšení kvality prostředí po funkční i estetické stránce. ▪ Do mateřské školy bylo pořízeno množství nových hraček a pomůcek,

	<p>kteře nahradily zastaralé. Obnova bude pokračovat i v budoucích letech.</p>
Atmosféra a kvalita komunikace	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rodiče byli informováni o dění v MŠ prostřednictvím internetových stránek a nástěnek a během rozhovorů s pedagogy. V rámci spolupráce mezi zaměstnanci MŠ a rodiči panovala z pravidla vzájemná důvěra, zdvořilost, pomoc i podpora. Rodiče měli možnost využít konzultačních hodin a otevřeně mluvit o svých obavách. Třídní klima se vyznačovalo svou otevřeností. Rodiče byli vítáni a měli možnost se zapojit do dění v MŠ (akce, procházky, výlety, centra aktivit). ▪ V mateřské škole panovala partnerská atmosféra ve smyslu demokratické výchovy. ▪ Mezi pedagogy a nepedagogy panovaly velmi dobré vztahy. ▪ Rodiče hodnotí atmosféru ve škole zpravidla velmi pozitivně. Považují ji za rodinnou, vlídnou a příjemnou.
Přístup k dětem a adaptace	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Děti se podílí na vytvoření pravidel, učí se respektovat a být respektován a postupně přebírají zodpovědnost za své činy. Jsou vedeny k samostatnosti. ▪ Učitelé velice dbali na vyjadřování vlastního názoru dítěte, který přispívá k jeho psychickému rozvoji. Důraz byl kladen na hodnocení činností dětmi. Děti mají možnost hodnotit také jídlo, které ve škole konzumují (systém srdíček). ▪ Pro nejmladší děti byly zjednodušeny piktogramy pravidel vzájemného soužití. • Během dne byly spontánní a řízené činnosti zpravidla vyvážené, s ohledem na snížení průměrného věku dětí v MŠ by přesto bylo vhodné do budoucna zařadit více času na spontánní hry. • Důležitá pro nás byla adaptace dětí, kterým ještě nebyly 3 roky. Rodiče měli možnost docházet do školky na adaptaci. Mohli se přijít podívat do třídy, seznámit se s kolektivem. Což také využili a nástup jejich dětí tak proběhl v klidu a bez problémů. • Z důvodu velkého počtu dvouletých dětí byl upraven režim dne ve třídě Žabiček. • Do třídy Žabiček byl umístěn relaxační vak naplněný polystyrenovými kuličkami, na kterém mohly děti v případě únavy nebo špatné nálady odpočívat nebo uvolňovat vztek. • Učitelky seděly v jídelně s dětmi u stolečků a pomáhaly jim s jídlem, dle potřeby děti dokrmují. K hlavnímu jídlu mají i nejmladší děti možnost výběru mezi vidličkou s nožem nebo lžící. • Děti mají na výběr z několika druhů zeleniny a ovoce, každé si tak dá ke svačině to, co mu chutná. V případě jogurtů nebo kaší si děti mističky také samy zdobí ovocem. V letních měsících mají ovoce i na zahrádce. • Pro zlepšení pitného režimu byly zakoupeny další barely na pití. Děti mají na výběr z rozmanitých druhů nápojů (čaj, voda, mléko, domácí limonády, jablečné mošty, ovocné šťávy, bylinková voda, voda s ovocem) • Se třídou Žabiček jsme navštěvovali převážně zahrádku, kde měly děti dostatek volného pohybu pro spontánní hry a zároveň byla plně zajištěna jejich bezpečnost.

5 Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Spolupráce	Akce, případně stručný popis
-------------------	-------------------------------------

ZŠ Povrly	<p>Spolupráce se Základní školou Povrly je na velmi dobré úrovni. Mezi pedagogy MŠ a ZŠ panují dobré vztahy a společných akcí v letošním školním roce přibylo. Během těchto akcí se budoucí školáci seznamují nejen s dětmi, ale také s učiteli a vychovatelkami z družin. Díky tomu se již před nástupem do ZŠ velmi dobře orientují v prostředí a cítí se bezpečně.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Návštěvy 1. třídy a práce v centrech aktivit 2. Povrlská šlapka 3. Mikulášské řádění 4. Mikulášská nadílka (9. třída) 5. Velikonoční charitativní jarmark 6. Den Země – školní ekotým ve spolupráci s pedagogy a rodiči připravil dětem den plný her a soutěží. 7. Projekt „Dny dětského čtení“ – podpora čtenářské pregramotnosti. žáci 9. tříd předčítali dětem v MŠ oblíbené pohádky. 8. Dětský den s blešáčkem – školní ekotým a žáci 9. třídy ve spolupráci s ekotýmem MŠ připravili dětský den a blešák k rozvoji finanční gramotnosti dětí z MŠ. 9. Výlet do Mirákula – společný výjezd s dětmi z 1. třídy 10. Olympijský běh – sportovní den s olympijským během (MŠ a celá ZŠ) 11. Vernisáž výtvarných prací dětí 12. Školní akademie 13. Sběr papíru, recykohraní 14. BUŇKA – pravidelné příspěvky do školního časopisu.
Rodiče Přátelé školy	<p>Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni. Rodiče se aktivně zúčastňovali všech akcí pořádaných mateřskou školou během celého školního roku. Účast na odpoledních nebo víkendových akcích byla z pravidla velmi vysoká. Rodiče s námi vyráželi také na výlety a někteří se zapojovali do činností v centrech aktivit. Zájem měly zejména maminky na MD. Celkově byl však zájem ze strany rodičů o zapojení se do dopoledních center aktivit nižší než v předešlých letech. Předpokládáme, že je to z pracovních důvodů. Velmi dobrá byla spolupráce také s tatínky, kteří se aktivně podíleli na drobných opravách. Mnoho rodičů i přátel školy mateřskou školu podporovalo také formou sponzorských darů (výtvarné a jiné materiály z vlastních zdrojů, finanční podpora, darování hraček, stolních her a jiných pomůcek pro děti...).</p> <p>Během školního roku bylo organizováno několik akcí ve spolupráci s rodiči či přáteli školy, kteří mají zajímavé povolání či koníček, tyto činnosti měly velmi pozitivní vliv na edukaci dětí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preventivní beseda o nebezpečných situacích • Beseda o lidském těle a dětský kurz 1. pomoci • Exkurze na hasičskou stanici v Děčíně • Exkurze na záchrannou stanici Ústeckého kraje a heliport • Keramika s maminkou • Školka v pohybu • Staráme se o poníky – hipoterapie <p>Rodiče spolupracovali se školkou také v rámci vzdělávacího programu Ekoškola. Zapojovali se do akcí spojených s metodikou 7 kroků. Někteří se</p>

	aktivně podíleli také na organizaci. Inspirovali množstvím nápadů. Zapojili se do víkendového „Putování skřítků Odpadlíčka“. Na jaře se zúčastnili auditu Ekoškoly a významně podpořili mateřskou školu v získání Mezinárodního titulu Ekoškola. Opakovaně v určených termínech dováželi sběrový papír, staré baterie, suché pečivo a nově i víčka. Před Dnem dětí rodiče nosili staré hračky a knížky. Zástupkyně z řad rodičů (p. Vlačihová) vyrazila v červnu také do Senátu ČR na slavnostní předání zmíněného titulu.
Obec Povrly	<ul style="list-style-type: none"> - MŠ spolupracovala s obcí Povrly na organizaci Vítání občánků (podzim, jaro). Nacvičili jsme vystoupení dětí a do obecní kroniky nakreslili pamětní obrázky se jmény narozených občánků. - Vánoční jarmark a Velikonoční jarmark (prodej dětských výrobků). - Povrlský zpravodaj – MŠ pravidelně přispívá do obecního čtvrtletníku.
Vzdělávací centrum Tereza	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinace programu Ekoškola V ČR • audit Ekoškoly • konzultace Ekoškoly
AVE	<ul style="list-style-type: none"> • odvoz sběrového papíru.
MS Zálesák	Jako každou zimu proběhl ve spolupráci s mysliveckým sdružením Zálesák i sběr suchého pečiva pro lesní zvířata.
DDM UL	Ve spolupráci s p. Stoicovou děti v I. pololetí školního roku pravidelně navštěvovaly keramickou dílnu v Ústí nad Labem
TJ Povrly	Školka v pohybu - na jaře probíhaly 4x do měsíce sportovní dny na fotbalovém hřišti.
Prodejní chráněná dílna „Lidové tradice“	Vánoční tvoření – ve spolupráci s dílnou jsme připravili tvoření v duchu lidových tradic s výrobou tradičních vánočních ozdob (vytlačovaný medový perník z dřevěných forem, hvězdičky ze slámy, andělíčky z kukuřičného šustí, ozdoby z vizovického těsta).
ZUŠ Neštěmice	Jarní koncert - hudebně pohybové vystoupení dětí, pohádka „O Šípkové Růžence“.

6 Materiální a technické vybavení mateřské školy

Změny v materiálním a technickém vybavení mateřské školy ve školním roce 2018/2019:

PROSTORY ŠKOLY A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY
Proběhla rekonstrukce podlahové krytiny ve třídě Žabiček.
Byla pořízena nová skříň na ukládání lehátek v herně Soviček.
Byla pořízena bezpečnostní vrátka u schodiště a do šatny Žabiček.
Ke vstupním dveřím byl pořízen nový čistící systém na boty – velká rohož.
Do koupelny byly pořízeny nové dávkovače na mýdlo.
Do kuchyně byl pořízen nový kuchyňský robot, tyčový mixér, sušička na ovoce a skleněné nádoby na nápoje.
V kuchyňce mezi třídami byly vyměněny horní skřínky za novou polici a byla pořízena indukční plotýnka.
Proběhla revize průlezek na zahradě mateřské školy a nutná údržba (úprava dopadových ploch, nový písek).
Na školní zahradu byly pořízeny houpací sítě k odpočinku dětí a dva dřevěné záhonky k pěstování bylinek a hrášku či jahod.

Do jídelny a třídy Žabiček byly pořízeny nové stoly a židle s područkami s ohledem na dvouleté děti.
Do třídy Soviček byly pořízeny dvě skříňky a boxy na lepší ukládání drobných stavebnic.
Pořízení dalších pogumovaných hygienických lehátek.
Byly upraveny šatní prostory dětí – mladším dětem se šatna dvojnásobně zvětšila a byla doplněna drobnými motorickými nástěnnými deskami. Šatna pro starší děti je nově vytvořena v prostorné vstupní hale.
Úprava záhonů na školní zahradě, vysazení nových rostlin a renovace „hmyzích domů“.
Přestavba nábytku a zútulnění třídy Žabiček po rekonstrukci podlahové krytiny.

Do budoucna plánujeme:

Obnova nábytku v šatnách, rekonstrukce stropů a elektroinstalace, nová výmalba školky, doplnění úložných boxů do třídy „Soviček“ k lepšímu uspořádání hraček, vybudování příčky mezi ateliérem a dětskou kuchyňkou tak, aby se mohl celý prostor kuchyňky zvětšit a vybudovat kuchyňská linka do tvaru U s větším prostorem k práci a zároveň koutkem pro pitný režim, nová dětská kuchyňka, úprava dopadových ploch na zahradě školky (kačírek), výměna podlahové krytiny ve třídě Soviček, pořízení velkého tee-pee na školní zahradu k vytvoření venkovní učebny, pořízení zastínění na pískoviště, pořízení otevřeného nábytku k lepšímu uspořádání skladu pomůcek a celkové úpravě zázemí pedagogických pracovníků (šatny, kancelář), přestěhování kanceláře zástupkyně ředitelky mateřské školy do prostorů šaten pedagogických pracovníků, vytvořit v uvolněné místnosti po kanceláři relaxační a odpočinkovou tzv. snoezelen místnost k multisenzorické stimulaci, výstavba vyvýšených záhonů na školní zahradě

HRAČKY, POMŮCKY A NÁČINÍ
tablet a portfolio výukových programů
dešťová hůl a krabicové bubínky
geometrická stavebnice, „Math cubes“
váha, skleněné nádoby, model zubů do centra „Pokusy a objevy“
stolní hry („Dáma“, „Barvičky“, „První písmena“)
karimatky pro pobyt venku (hry, cvičení na zahradce), karimatky k cvičení jógy do herny Soviček
didaktické kartičky pro cvičení jógy („Lali cvičí jógu I., III.“, „Masážní karty pro děti“, jógové pexeso, jógová abeceda)
knihy a kartičky pro kouzelné čtení s Albi tužkou
pořízení živých zvířat – želva s želváriem a strašilky s teráriem
podsedáky pro třídu Žabiček do komunitního kroužku a na cvičení
počítadlo na zeď do třídy Soviček
masážní ježci, tunel k prolézání a malé obruče na cvičení (Žabičky)
nové vybavení pro miminka (oblečky a hračky)
bylo vyrobeno velké množství didaktických pomůcek k rozvoji předmatematických a předčtenářských představ

Do budoucna plánujeme: pořízení AppleTV a projektoru k promítání práce na tabletu na zeď a bezkabelové manipulaci s tabletem v komunitním kroužku, nákup koloběžek a odrážedel pro venkovní použití + bezpečnostní helmy, lezecká stěna do herny Žabiček, pořízení vybavení do relaxační místnosti.

Zpracovaly: Bc. Kateřina Trsková, Bc. Veronika Plachtová, Hana Dejová, Natálie Žáčková

příloha č. 4

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2018/2019

Školní družina byla rozdělena do dvou oddělení.

Oddělení I. navštěvovali žáci 2. třídy, část žáků třídy 3. B, jedna žákyně třídy 3. A a žáci 4. třídy.

Do oddělení II. docházeli žáci z 1. třídy, část žáků třídy 3. A, 3. B a jedna žákyně ze 4. třídy.

Do oddělení I. nastoupila na začátku školního roku zastupující vychovatelka za vychovatelku, která je v současné době na rodičovské dovolené.

Činnost školní družiny byla zaměřena zejména na rozvoj vzájemné spolupráce mezi oběma odděleními. Společně jsme organizovali akce sportovní a vědomostní, pořádali jsme tematické soutěže.

Co se týče náplně práce a aktivit školní družiny, soustředili jsme se na rozvoj a posilování základů etické výchovy, komunikace a kooperace mezi dětmi během činností zaměřených didakticky, výtvarně a pracovní. Při aktivitách hudebních a dramatických jsme dbali hlavně na rozvoj kreativity a fantazie. Dbali jsme rovněž na individuální přístup k žákům.

Náměty na činnosti jsme čerpali například z časopisu Pastelka, kde se využívala zejména nabídka výtvarných předloh, pracovních listů a hudebních námětů, které zapadaly do časového plánu, koncepce práce ve školní družině a vyhovovaly individuálním potřebám a tématům ročního plánu ŠD.

Dále se k naplnění ročního plánu školní družiny využívaly publikace, jako jsou: Pohádkové vzdělávání, Příběhy pomáhají s problémy, Dědečku vyprávěj, Hry pomáhají s problémy a 200 výtvarných činností.

Navazovali jsme volně na učivo v jednotlivých ročnících a díky spolupráci s třídními učiteli jsme ho rozvíjeli a upevňovali během různých aktivit a činností.

Vzhledem k zařazení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami docházelo k naplňování podstaty inkluze.

Společně jsme uspořádali soutěže jako je Drakiáda, Karneval na ledě, závody v rychlobruslení, dopravní soutěž Jízda zručnosti, turnaj v Člověče, nezlob se, turnaj ve vybíjené a florbalu, soutěž Pexesový král a Kuličkádu.

Žáci se aktivně zapojovali do všech akcí, soutěžili a pracovali v duchu zásad fair play, vzájemné vztahy byly převážně na přátelské úrovni.

Atmosféra v obou odděleních byla po celý školní rok dobrá, většina výše zmíněných činností probíhala společně a tím docházelo k přirozenému rozvoji vzájemné spolupráce, podpory, tolerance, respektu a komunikace mezi žáky rozdílných věkových skupin. Případné kázeňské přestupky jsme řešili s ohledem na individualitu žáků.

Bc. Karla Suková
vedoucí vychovatelka

Zpráva o činnosti školní jídelny ve školním roce 2018/2019

ZŠ a MŠ Povrly zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců ve školní jídelně, která má dvě školní kuchyně. Ve školní kuchyni pracují dvě kuchařky. V kuchyni MŠ pracuje jedna kuchařka. Provoz v obou kuchyních řídí vedoucí.

Školní kuchyně vyvařuje jeden druh jídla denně (polévka, hlavní jídlo, dezert a nápoj) v průměru pro 136 dětí, 25 zaměstnanců a 7 důchodců. Přihlášených strážníků ve škole je 149 dětí, 27 zaměstnanců a 7 důchodců. Za letošní školní rok bylo vyrobeno 25 408 porcí. Počet uvařených porcí v letošním školním roce poklesl. Počet přihlášených strážníků je nižší v porovnání s předchozím školním rokem. Výdej jídel se časově nezměnil (od 11.45 hod. do 13.45 hod.). V letošním roce proběhla celková rekonstrukce vzduchotechniky. Výsledky kontroly Krajské hygienické stanice byly bez závad. Dále se budeme snažit o zkvalitnění a rozšíření jídelního lístku.

V mateřské školce se vaří jeden druh jídla denně (polévka, hlavní jídlo, dezert a nápoj), ranní a odpolední svačiny v průměru pro 44 dětí a 7 zaměstnanců. V letošním školním roce bylo vyrobeno 7 255 porcí, což je oproti loňskému roku méně. Důvodem byla vyšší nemocnost dětí. Jejich počet v letošním roce je 52 dětí. Výdej je prováděn jednorázově – ve 12.00 hodin.

Letošní školní rok se obě jídelny opět věnovaly hlavně dodržování a vylepšení zdravého stravování a dodržování zásad spotřebního koše.

Marešová Jana
vedoucí školní jídelny

příloha č. 6

Zpráva o činnosti školních kroužků ve školním roce 2018/2019

Pěvecký sbor

Činnost: od října 2018 každý pátek 13.00 – 14.00 hod.

Vedoucí: Mgr. Ivona Hamplová

Složení sboru: děti ze ZŠ a MŠ Povrly, pí uč. Kateřina Kubičková

Cíl kroužku: vytvářet správné pěvecké návyky, rozšiřovat hlasový rozsah, nacvičovat písňový repertoár s využitím rytmických a melodických nástrojů a pohybového doprovodu, prezentovat se na akcích pořádaných základní školou a Základní uměleckou školou Neštětice

Spolupráce: ZUŠ Neštětice, GAGA Voice, Zpěvanky

Akce:

- 11. 12. 2018 adventní koncert v kostele Povrly
- 20. 12. 2018 vánoční zpívání ve škole
- 30. 05. 2018 jarní koncert v kině Povrly

Hodnocení činnosti sboru: koncerty sboru jsou rodiči a širší veřejností navštěvovány v hojném počtu a jsou pozitivně hodnoceny.

Mgr. Ivona Hamplová

Šachový kroužek

V tomto školním roce navštěvovalo šachový kroužek 6 žáků.

Tréninky probíhaly 1x týdně, účast na nich byla téměř stoprocentní.

Výuka probíhala podle metodického plánu, zaměřena byla zejména na rozbory partií, které žáci sehráli na soutěžích.

Všichni žáci se pravidelně zúčastňovali soutěží:

- Grand prix Ústeckého kraje
- turnaje ve Středočeském a Libereckém kraji
- soutěže školních týmů

Největší úspěch zaznamenal 4 členný tým v kategorii 1. - 5. třída, který zvítězil v okresním a krajském kole a postoupil do republikového finále ve Zlíně, kde v silné konkurenci obsadil 24. místo.

Dva žáci se dostali na listinu talentů Ústeckého kraje a jezdí na krajské tréninkové kempy.

Děkujeme za podporu ZŠ a MŠ Povrly a obecnímu úřadu.

V říjnu uspořádáme ve škole turnaj pro žáky a dorostence, kterého se pravidelně zúčastňuje 70 – 100 dětí.

Mgr. Michal Bürgermeister

Modelářský kroužek

Tento školní rok jsme se scházeli pravidelně každý pátek po vyučování. Převážnou část mladých modelářů tvoří žáci z 1. stupně a jeden vycházející deváták Tomáš. Scházeli jsme se

celkem v 8 lidech, což je z hlediska kapacity maximum. Velkou výhodou je možnost využití školních dílen, kdy jsme část modelářských prací přesunuli právě tam.



Tento školní rok jsme se zaměřili na tvorbu stromečků a dioramat. Žáci se učí pracovat s drátky, tvarovat je do kmenů, vyrábět kořeny a větve stromů. Použití nářadíčka patří k jejich výbavě a učí se s nimi zacházet. Jemná motorika ještě není zcela vyvinutá, ale rok od roku se lepší u těch, kteří docházejí dlouhodobě.

Mezi pravidelné a oblíbené činnosti patří práce jako přesívání, třídění dle zrnitosti, míchání směsí, manipulace s kapátkem, použití chemikálií na čištění, štěrkování, barvení různými typy barev od syntetické, přes lihové barvy až po akryl, kompletace dílů ze stavebnice a další různorodé činnosti. Rád bych zmínil i instalaci a deinstalaci modulových dílů, kdy se žáci učí tomu, jak používat efektivně klíč, šroubovák, vodováhu nebo vysvětlit, jak a k čemu slouží čep apod. Žáci jsou také vedeni k tomu, jak důležitá je příprava pomůcek a pracovního prostoru. Větší žáci učí ty méně zdatné, pomáhají si a z docházky je patrné, že je práce moc baví. Den otevřených dveří se konal v rámci Mikulášského řádění před Vánocemi.



Mgr. Ladislav Kovář

Hokejový kroužek

Určen pro žáky 4. – 6. tříd.

Počet žáků: 8

Výuka: úterý (listopad - únor)

Vyučující: Mgr. Tomáš Skála, Mgr. Štěpán Hauzner, Karel Kurenda st.

Místo výuky: zimní stadion Povrly

Cíl: Osvojení základů a pravidel hry

Náplň:

- nácvik a osvojování základních bruslařských dovedností
- nácvik a osvojování základních herních činností (obránné a útočné)
- nácvik a osvojování základních herních kombinací (obránné a útočné)
- nácvik a osvojování základních herních systémů
- seznámení a osvojování pravidel ledního hokeje
- průpravná utkání

+ zapojení žáků do organizace tréninku a utkání

+ zapojení rodičů do chodu a činnosti kroužku (Kurenda)

+ zapojení pedagogů do sportovních aktivit (Černošlávková, Hacko)

- + využití volného času dětí a mládeže
- + spolupráce s obcí (poskytnutí prostory ke skladování materiálu)
- + materiální zajištění (škola, p. Eissenhammer)
- + dokonalá kulisa a image při utkáních Učitelé vs Žáci (dresy, hudba, občerstvení atd.)
- nižší počet členů kroužku

Mgr. Tomáš Skála

Kroužek jógy

Činnost: od října 2018 středa a čtvrtek, od února 2019 středa

Vedoucí: Tereza Rotschová

Počet jogínů: 9

Cíl kroužku: přirozenou a zábavnou formou procvičit celé tělo, vnímání těla, správné dýchání, umění meditace a odpočinku, prevence bolesti zad a hlavy, zábavné hry, filosofie jógy

Hodnocení činnosti: během roku udělaly děti veliký pokrok, zlepšily si ohebnost a flexibilitu, naučily se správně dýchat, mnoho jógových pozic, způsoby relaxace.

Tereza Rotschová

Klub deskových her

Činnost: říjen 2018-červen 2019

Vedoucí: Michaela Randáková, Daniela Vejvodová

Složení: žáci 1. stupně ZŠ Povrly (16 žáků)

Cíl kroužku:

- rozvoj herních dovedností, zdvořilosti, zvládnání emocí, logického myšlení, strategického myšlení atd.
- seznámení s různými typy her
- sociální kontakt žáků
- podpora komunikačních dovedností, komunikace
- zlepšení seberegulace a sebehodnocení
- rozvoj fantazie

Mimořádné akce: turnaj ve hře PRŠÍ, DÁMA, tvorba vlastního herního plánu

Hodnocení činnosti klubu:

V 1. pololetí školního roku probíhal klub v časové dotaci 1 vyučovací hodiny. Od pololetí byla dotace prodloužena na 2 vyučovací hodiny (v rámci Šablon II.). Ve 2. pololetí se nám tedy podařilo častěji hrát delší strategické hry, pro které je dvouhodinová dotace příhodnější. Většina žáků navštěvovala klub poprvé. Žáci dostali příležitost naučit se spoustu nových her, rozvíjet různé dovednosti a schopnosti (strategické a logické myšlení, trpělivost, zručnost, jazykový cit i slovní zásobu...). V průběhu herního zápolení si upevňovali také zásady fair play-hry a slušného chování, dodržovali daná pravidla her, na kterých se se spoluhráčem museli dohodnout. Snažili se zvládnout prohru bez zbytečných negativních emocí a být k soupeři zdvořilý. Většina z nich se těší, že od září budou KLUB DESKOVÝCH HER navštěvovat opět.

Mgr. Randáková, Bc. Vejvodová

příloha č. 7

Zpráva koordinátora EVVO – školní rok 2018/2019

Obsah:

1. Spolupráce s organizacemi
2. Granty a soutěže EVVO
3. Průběžně realizované projekty
4. Ekologizace školy
5. Přehled uskutečněných akcí EVVO

1. Spolupráce s organizacemi

Ve školním roce 2018–19 proběhla spolupráce školy s těmito organizacemi:

Organizace	Činnost
ROPO Recycling s r.o.	Odvoz sběrového papíru – soutěž „Zachraň strom!“
Sdružení Tereza Praha	Koordinace programu EKOŠKOLA Koordinace projektu „Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti“ Školení na badatelsky orientované vyučování
Lesy ČR (v zastoupení p. Málek)	Besedy, přednášky o lesnictví, lesnické brigády
Pedagogická fakulta UJEP Ústí nad Labem	Zapojení do soutěží a programů s EVVO tematikou žáky školy Spolupráce v projektech
Sdružení Green – life (Zuzana Koloušková, Milan Jeglík)	Lektorování přednášek v rámci programu NEPZ – Nejbohatší ekosystémy planety Země
ECOBAT s.r.o. (zpětný odběr baterií), EKO-KOM, a.s. (zpětný odběr a využití odpadů z obalů), EKOLAMP s.r.o. (zpětný odběr světelných zdrojů a svítidel)	Školní projekt „Recyklohraní“ Sponzorování dárkových předmětů pro výherce ve školních soutěžích, besedy a přednášky o třídění odpadů
Správa CHKO České středohoří	Nabídka exkurzí, seminářů, besed, projektů
Obec Povrly	Podpora a spolupráce v rámci EKOaktivit pořádané školou (EKOtýmem)
MŠ Povrly	Spolupráce na projektech a příprava EKOaktivit pro menší děti
MŠ Dráček	Spolupráce na projektech a příprava EKOaktivit pro menší děti
Nestlé	Výživa hrou pro 2. stupeň ZŠ

2. Granty a soutěže ve školním roce:

- a) Soutěž ve sběru papíru (AVE, říjen 2018–červen 2019)
- b) Soutěž Mladý záchranář (Ústí nad Labem květen 2019)
- c) Biologická – DDM ÚL – 6.- 9. tř.
- d) Zelené oázy 2018 – nadace partnerství (neúspěšně)
- e) Kampaň obyčejného hrdinství – bojujeme za udržitelnější život

3. Projekty:

„Žijeme s přírodou“

- byl realizován jednotlivými třídami v průběhu roku podle harmonogramu viz tabulka přehled uskutečněných akcí EVVO. Témata jednotlivých tříd byla v souladu se ŠVP.

„Ekoškola“

- V EKOtýmu letos pracovalo celkem 9 žáků z 5. - 9. r., EKOtým 1. st. koordinovala pí uč. Dobošová, 2. st. koordinovala pí uč. Strnadová
- Ekotým školy vyhlásil na začátku školního roku tradiční EKOsoutěže
- V souladu s metodikou Ekoškoly Ekotým průběžně analyzoval ekologický stav školy a navrhoval vedení školy návrhy ke zlepšení, scházel se na pravidelných a mimořádných schůzkách v průběhu roku, vedl o nich zápisy a sestavoval plány činností, do kterých zapojoval ostatní žáky a zaměstnance školy. Aktivně spolupracoval s vedením a zaměstnanci školy i se zástupci zřizovatele školy (pan starosta, paní ekonomka OÚ).
 - Ekotým školy v průběhu roku rozšířil třídění odpadu o další položkou – hliník (drobné kovy)
 - V průběhu roku vznikly nové webové stránky EKOškoly, kde můžou všichni sledovat připravované i již pořádané akce EKOškoly
 - EKOtým se také zapojil do celoobecní akce „Uklidme si svou obec“ a sám zorganizoval akci, ze které se snad stane tradice „Úklid potoka“ ke Světovému dni vody
 - Pro mladší spolužáky EKOtým připravoval hry na podporu enviromentálního vzdělávání
 - Zapojil se do celonárodní akce „Kampaň obyčejného hrdinství“

„Žijeme s tradicemi“

Na škole proběhly v průběhu roku tradiční vánoční/velikonoční dílny, které organizovali a vedli třídní učitelé. Žáci si připomněli vánoční/velikonoční zvyky a tradice a společně vyráběli výrobky, které následně prodávali na vánočním/velikonočním jarmarku. Výtěžek peněz putoval nadaci UNICEF. Parlament organizoval tradiční charitativní „Tři královou sbírku“, a také prodej kytiček na podporu výzkumu pro léčbu rakovinových onemocnění.

„Recyklohraní“

Škola pokračovala ve sběru baterií, drobného, velkého elektroodpadu a tonerů.

V průběhu roku splnili žáci 1. a 2. stupně školy pod vedením učitelů některé recyklační úkoly.

Za nasbírané body za odvezený elektroodpad a splněné úkoly byly zakoupeny odměny pro vyhodnocení EKOsoutěží, které byly předány na půdě školy 26. 6. 2019 v rámci společného vyhlášení výsledků EKOsoutěží v hale školy.

„CHKO České středohoří“

Na začátku roku jsme se společně domluvili, že by bylo dobré naší ekologickou a charitativní pomoc přesunout blíže k nám, aby naše pomoc byla opravdu viditelná a hmatatelná. Proto jsme navázali spolupráci s CHKO České středohoří a domluvili si společné aktivity, které budeme v příštím roce realizovat.

4. Ekologizace školy

Ve spolupráci s provozními zaměstnanci školy jsme pokračovali v aktivitách a opatření vedoucích k úsporám energií v rámci celé školy. V průběhu roku monitoroval EKOTým ve spolupráci s vedením školy a zřizovatelem školy spotřebu tepla, vody, elektřiny a množství vyrobené elektřiny fotovoltaickými panely. K další ekologizaci a úspoře pomáhá rekonstrukce stropů a osvětlení v celé budově školy, která bude pokračovat ještě v dalším roce.

5. Přehled uskutečněných akcí EVVO 2018-19

Období:	Aktivita:	Ročník:	Vyhodnocení: Splněno – S Nesplněno – N Částečně splněno – Č
Září	3. - 5. 9. Tvorba Ekokodexů, rajóny (úklid pozemků školy)	1.– 9.	S
	11. 9. Nábor nového Ekotýmu, vyhlášení soutěží pro tento rok	1. - 9.	S
	15. 9. Povrlnská šlapka (uklidíme Česko), stanoviště ekotýmu	1.- 9.	S
	17. – 21.9. Týdenní pobytový výjezd žáků v rámci projektu „Žijeme s přírodou“	1.- 9.	S
Říjen	1. – 12. 10. Krajina a povrch Země	3.	S
	17. – 19. 10. Přednáška Dravci	1. – 5.	S
	24. 10. Mezinárodní den stromů	1. – 3.	Č (nepovedlo se nám zasadit strom)
	25. 10. Lesní pedagogika	6.	S
Listopad	7. 11. Vyhlášení výsledků soutěže o nejlepší ekokodex	1. – 9.	S
	„Ovoce a zelenina“	ŠD 1. - 3.	S

Prosinec	7. 12. „Zdobení vánočního stromu pro zvířata“	2.	S
	17. – 23. 12. „Žijeme s tradicemi“ – Vánoce	1. - 9.	Č (příště zaměřit více na cizí jazyky a tradice v cizích zemích)
	Bio potraviny	4.	S
Leden	Analýza „Ekostopa školy za rok 2018“	Ekotým	S
	Ochutnávka exotického ovoce	6.	S
	Sázení pokojových rostlin	4.	S
Únor	Školní kolo BiO olympiády	6.	S
	11. – 15.2. „Vzduch“	3.	S
	14.2. Popisky – „zvířátka v ZOOKoutku“	5., 8.	Č (popisky ještě nejsou na klecích zvířátek)
	„Týden zdraví“	1.	S
	18. – 22.2. „Oheň“	3.	S
Březen	4. – 8. 3. „Výživa hrou“	1. – 5.	S
	Výzva – „sázení bylinek“	1.	S
	Vycházka – „rozmanitosti přírody, jarní byliny“	1.	S
	14. 3. Osvětová akce „Šetři vodou“ ke světovému dni vody	Ekotým	S
	15. 3. Světový den vody – „Úklid potoka“	1. – 9.	S
	22. 3. popelnice na „Hliník“	8.	S
	27.3. 3. úkol recyklohraní „Báseň – elektro“	Ekotým	S
	Celý březen Téma „Nature v AJ“	7.	S
	Celý březen Téma „Farm animals“	5.	S
	Duben	Celý duben Úklidové a zahradnické práce na pozemku školy. Výuka venku.	1.
Okresní kolo BiO olympiády		6.	S
11.4. Hliník a jeho recyklace		2.	S
13. 4. „Uklidme si svět“		Všichni, dobrovolníci	S
15.4.		9.	S

	Letní učebna – renovace		
	17. 4. Den Země	1.-9.	S
	15. – 21. 4. Výzva obyčejné hrdinství	1. – 9., dobrovolníci	S
	24. 4. Přednáška Černobyl	9.	S
	25. 4. Den Země pro MŠ	9.	S
	Dárek ke dni matek	4	S
	Mandala	4.	S
Květen	Exkurze do Botanické zahrady – Praha	3. A, B	S
	Klíčení rostlin	1.	S
	9. 5. „Víla Vodněnka“	2.	S
	10.5. „Sázení rostlin“	3.	S
	30.5. „Život na louce a poli“	3.	S
	6. 6. „Život na louce a poli“	3.	S
Červen	5. 6. Geologicko-historická procházka	9.	S
	Lesní pedagogika	1.	S
	10.6. „Výživa hrou“	6. - 9.	S
	26. 6. Vyhlášení výsledků EKOsoutěží – ocenení	1. – 9.	S
PRŮBĚŽNĚ	Projekt „Ekoškola“	1. – 9.	S
	Projekt „Recyklohraní“	1.- 9.	S
	Sběr papíru	1.- 9.	S
	Sběr starého chleba	1. – 9.	S
	Projekt „Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti“	1.- 9.	S

Bc. Markéta Strnadová
metodik EVVO

Zpráva výchovného poradce - školní rok 2018/2019

1. Žáci s SVP – konzultant školy se ŠPZ

- v průběhu roku zpracováván **přehled integrovaných žáků** (poslední aktualizace ke dni 24. 6. 2019)

- průběžně v průběhu roku dle doručení Doporučení:

- **tvorba IVP integrovaných žáků** (aktualizace, zpracování formulářů k doplnění třídními a ostatními vyučujícími,
- **odeslání IVP** na příslušná Školská poradenská zařízení k potvrzení platnosti
- konzultace ohledně kontrolního vyšetření žáka MŠ, tvorby IVP a tvorby Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření

- v průběhu roku:

- spolupráce a konzultace se ŠPZ (PPP- Mgr. Krušinová, Demosthenes – Mrg. Šafránková, SPC Pod Parkem, SPC Děčín, Teplice – Mgr. Beránková, EDA – Mgr. Králová) ohledně PO a vypracování IVP u nově integrovaných i stávajících žáků
- spolupráce s p. uč. Skálou – evidence nově integrovaných žáků, změna v případě nového kontrolního vyšetření
- spolupráce s třídními učiteli ohledně kontrolních vyšetření z důvodu blízkého se termínu ukončení platnosti integrace – poskytnutí a vyplnění Dotazníku třídního učitele
- tvorba formulářů **Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření** a kontrola jejich vyplnění, dle termínu zaslání příslušnému ŠPZ, které vystavilo Doporučení

- výchovný poradce

- spolupráce s p. Kovářem – školním metodikem prevence

2. Kariérní poradenství – přijímací řízení pro vycházející žáky

konzultační činnost:

- konzultační hodiny pro žáky i zákonné zástupce žáků
- nabídka testování profesního zaměření COMDI (na základě souhlasu zákonných zástupců využito žáky 9. ročníku)
- zveřejnění informačních materiálů z IPS při Úřadu práce – přehled středních škol okresu Ústí nad Labem, informace ohledně Dnů otevřených dveří na příslušných školách
- informace o stránkách CERMATu ohledně konání jednotných přijímacích zkoušek (ukázky testů)
- zákonní zástupci žáků informování na třídních schůzkách – 10. 1. 2019
 - průběh přijímacího řízení, termíny podání přihlášek, vzorové vyplnění přihlášky, zápisový lístek a jeho vyplnění, termín uplatnění zápisového lístku
- kontrola správného vyplnění Přihlášek ke studiu – osvědčilo se užití vyplnění přihlášky v elektronické podobě, následně i jednodušší kontrola a tisk ve škole
- zajištění podpisu ředitelky školy, kontrola správnosti doplnění úspěchů žáků v přihlášce

zajištění:

- návštěva vycházejících žáků (popř. zákonných zástupců) na **Veletrhu vzdělávání** – 8. 11. 2018
- exkurze žáků v IPS při Úřadu práce v Ústí nad Labem – **5. 11. 2018**

- návštěva p. PhDr. Mgr. Štefla, PhD – ředitele Střední prům. školy stavební a Středního odb. školy stavební a technické – na třídní schůzce zákonných zástupců žáků 9. ročníku – informace o možnostech studia, problematice přijímacího řízení na SŠ
- zprostředkování návštěvy zástupce VOŠ, OA a SOŠ EKONOM Litoměřice – Bc. Hana Kozlová – v rámci předmětu Svět práce pro žáky 8. ročníku (vyučující Mgr. Mladá) – kritéria výběru střední školy, jak využít Dny otevřených dveří, informace o otevíraných studijních oborech na této škole

zpracování:

- přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení ke studiu na SŠ na školní rok 2019/2020
počet vycházejících žáků: 22, z toho 16 z 9. ročníku, 2 z 8. ročníku, 4 z 5. ročníku
- studijní obory s maturitou:** 11 žáků 9. ročníku
4 žáci 5. ročníku (víceleté gymnázium)
- studijní obory s VL:** 5 žáků 9. ročníku
2 žáci 5. ročníku

Žáci 5. a 9. ročníku přijati k dalšímu studiu v rámci 1. kola přijímacího řízení

3. Absolvovaná školení a porady

- 24. 10. 2018: **Schůzka výchovných poradců** základních a středních škol v PPP Ústí nad Labem (změny v legislativě, problematika cizinců, spolupráce ZŠ s PPP, diskuze)
- 21. 3. 2019: **Setkání výchovných poradců** - Informační a poradenské středisko Úřadu práce (Seznámení se službami IPS a aktuální situace IPS, seznámení s projektem PIPS, současná problematika výchovného poradenství)

Mgr. Eva Hájková
výchovná poradkyně

Zpráva o plnění plánu školního metodika prevence ve školním roce 2018/2019

1. Minimální preventivní program je závazným dokumentem školy a součástí ŠVP. Do tohoto dokumentu byly letos zpracovány změny ohledně nových vyhlášek MŠMT (konkrétně postupy při výskytu rizikového chování – drogy, alkohol a tabák).

2. Školení a porady:

- účast na poradách metodiků prevence v PPP (17. 4. 2019)
- nepravidelná setkávání se ŠMP z ostatních škol
- účast na projektu Drogová scéna v příhraničí (10. 12. 2019)
- setkání zástupců OSP (25. 9. 2018)
- přednáška pro pedagogický sbor R. Čapka

3. Konzultační hodiny

- zajištěno poradenství pro rodiče, žáky a učitele každé pondělí od 14hod do 16hod nebo po dohodě v individuálních termínech
- zajištěna pomoc či poradenství pro žáky během celého školního roku v rámci přestávek nebo v době po vyučování, případně v hodinách

4. Poradenství, spolupráce s OSP, OSPOD

- Účast při pohovorech učitelů s rodiči či žáky při řešení vážnějších problémů (výchovné komise) za účasti zástupců z OSPOD a kurátorky pro mládež. Vzájemná informovanost mezi zástupci OSPOD, kurátory a školou.
- Pravidelně zajišťována evidence žáků s rizikovým chováním.
- Zajištěny jednotné formuláře pro pohovory se zákonným zástupcem a žákem.
- k dispozici jednotné postupy při výskytu rizikového chování v MPP (postupy jsou i ve sborově a PC – adresář prevence).
- Poskytována pomoc při řešení problémů pro učitele I. a II. stupně.
- zajištěny materiály časopisu Prevence

5. Prevence rizikového chování

- Žáci na I. stupni seznámeni s prací metodika na škole a s možnostmi využití poradenství při výskytu problému na začátku školního roku nebo během řešení problémů.
- zdůrazněn rozdíl mezi kompetencemi ŠMP a VP (viz MPP).
- poradenství při řešení výchovných problémů žáků I. a II. stupně.
- Přítomnost metodika prevence ve třídách, kde se řešil závažný výchovný problém žáka či skupiny žáků.
- výukové programy zařazeny do předmětů na I. stupni - Začít spolu.
- výukové programy zařazeny do předmětů na II. stupni - Ov, Vz, Ev, Př, Ch, Vv, Tv dle ŠVP.
- adaptační pobyt ve Svoru pro celou školu (září 2018)
- soutěže v atletice, florbalu, ledním hokeji, šachu a orientačním běhu
- Olympijský běh (červen 2019), lyžařský kurz Souš (leden 2019)
- dopravní výchova na I. stupni – zařazena do předmětů ve všech ročnících.
- osvětová akce žáků II. stupně na Den prevence proti rakovině (květen 2019)
- spolupráce s PČR – přednáška pro 9. třídy, druhy a formy šikany, odpovědnost pachatele
- Revolution Train (prevence před užíváním drog) pro 8. a 9. ročník.
- soutěž mladých zdravotníků pro žáky II. stupně – prevence před výskytem úrazů a poskytnutí první pomoci

- soutěže a olympiády v rámci šk. roku 2018/19 - matematické, finanční gramotnost, geologické, šachové turnaje, aj.
- Škola se účastní výzvy podpory etické výchovy Nadačního fondu J. Luxe 2019.
- další akce (viz výroční zpráva o činnosti školy 2018/19)

Dovětek

- dodnes si lidé pletou, co je to VP (výchovný poradce) a ŠMP (školní metodik prevence). Kompetence těchto dvou rolí jsou podrobně rozebrány v MPP (Minimálním preventivním programu). Je neprofesionální, když někdo prohazuje role VP a ŠMP při jednání s rodiči!
- Je nutné učitelům neustále připomínat, aby rizikové chování žáků evidovali a zároveň vždy předali informaci i ZZ prostřednictvím ŽK (případně vyzvali ZZ k návštěvě školy).
- Komunikace s rodičem je často efektivní „pákou“ na rizikové či neetické chování v hodinách.

Za školní rok 2018/19 bylo řešeno :

- neetické chování v 6. třídě – schůze s rodiči
- žáci ze sociálně vyloučeného prostředí na I. a II. stupni – OSPOD
- neomluvené hodiny žáků – schůze s rodiči, OSPOD
- neetické chování žáků v 7. třídě – výchovné komise
- zanedbávání přípravy do školy na I. stupni – schůze s rodiči
- rizikové chování mimo školu na základě podnětů od obyvatel Povrlů – schůze s rodiči
- neetické chování se znaky šikany v 8. třídě – výchovné komise

(podrobnější informace v evidenci ŠMP)

Mgr. Ladislav Kovář
školní metodik prevence

Zpráva koordinátora a metodika ICT - školní rok 2018/2019

Školní rok proběhl ve znamení dvou výraznějších změn.

- 1) Rekonstrukce el. vedení v budově 1 – zadní schodiště + kabinet a odpovídající třídy/učebny a v budově 2 - zadní schodiště + kabinet a odpovídající třídy/učebny.
- 2) Obměna harddisků u PC v kanceláři školy a v jedné ICT učebně + nákup 3 nových PC sestav.

Sice běží naše tříletá lhůta na licencování antivirovým programem, do budoucího plánu ICT však nebudeme počítat se stávajícím programem, neboť toto supluje podpůrný antivir u OS win 10.

Propojku mezi pavilony zatím řešit nebudeme, čekáme, zda se bude rekonstruovat vnitřní část propojovací chodby zejména nevyhovující dřevěné podhledy.

Spotřební materiál se nám daří zajišťovat dlouhodobě (viz předchozí zprávy) a osvědčená spolupráce s firmami pokračuje (Abel, ITDěčín – dříve Heran, AV media).

V dalším šk. roce musíme vyřešit problematiku barevného tisku – stávající (jediná) barevná tiskárna dosluhuje, dle vyjádření autorizované firmy se náhr. díly nevyrábí. Musíme rozhodnout, zda by se pro naše potřeby (plakáty na různé akce, portfolia, časopis Buňka) nevyplatila kvalitní laserová tiskárna.

Z předchozího rozpočtu dojde k nákupu nových PC, navíc dle projektu Šablony II budeme řešit nákup tabletů do školní družiny. V příštím školním roce tak dojde k výběrovým řízením. Zůstává zde stále problém zastarávajícího serveru, u něhož může a nemusí přijít problém funkčnosti.

V některých učebnách došlo k totálnímu zastarání projekční techniky – zde bychom již museli řešit nákup zcela nových projektorů (jedná se zejména o učebnu Hv a o tzv. „šachárnu“).

Co se týče odborné spolupráce, osvědčuje se nám internetový provider AmigoNet a technická spolupráce se zaměstnancem firmy ITDěčín (dříve firma Heran) panem Žídkem.

V novém školním roce dojde k přechodu na žákovskou knížku poskytovanou v rámci licence školy online pro el. třídní knihu. Je nesmyslné a finančně nezodpovědné platit jednu službu dvakrát. El. třídní kniha se velice osvědčila, jsme zvědaví, zda a jak se osvědčí i tato služba.

S postupným digitálním zahlcením nechceme zaměřit veškeré vyučování k používání pouze ICT technologií, ale chceme odpovídající předměty (zejména informatiku) posunout ke kvalitní výuce tak, abychom začali být konkurenceschopní z hlediska požadavků technicky zaměřených středních škol. Do budoucna tak rozhodně musíme řešit, jak moderně a efektivně učit a používat digitální technologie.

Mgr. Tomáš Skála
koordinátor a metodik ICT

příloha č. 11

Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2018/2019

- podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
- za období 1. 9. 2018 – 31. 8. 2019

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

a) počet podaných žádostí o informace: 0

počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Povrly, 31. 8. 2019

Mgr. Věra Slezáčková
ředitelka školy