

Základní škola a Mateřská škola Povrly, okres Ústí nad Labem
příspěvková organizace
5. května 233, 403 32 Povrly

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

Vypracoval:	Mgr. Věra Slezáčková, ředitelka školy
-------------	---------------------------------------

Schválil:	Mgr. Věra Slezáčková, ředitelka školy
-----------	---------------------------------------

Účinnost ode dne:	1. 9. 2019
-------------------	------------

ZŠPo/642/2019/MŠ	skartační znak: S 10
------------------	----------------------

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

I. Obecná ustanovení

1. Na základě ustanovení § 30, odst. 1) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

2. Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

3. Provozní řád mateřské školy vychází ze zákona o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000 Sb., v platném znění a je v souladu s § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb.

II. Údaje o zařízení

Základní škola a Mateřská škola Povrly, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace
tel. ZŠ 731495483, tel. MŠ 736 633 568

ředitelka školy: Mgr. Věra Slezáčková

statutární zástupkyně školy: Mgr. Tomáš Skála

zástupkyně pro MŠ: Bc. Kateřina Trsková

Typ základní školy: základní škola s právní subjektivitou

mateřská škola: škola s celodenním provozem

Právní forma školy: příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Povrly, IČO: 00 266 931

Kapacita MŠ: 60 dětí

Provozní doba: od 6.00 hod. do 16.00 hod.

Využití zařízení pro jiné aktivity:

zájmové kroužky pro děti

kulturní akce pro děti - divadelní představení, zábavné akce pořádané dětmi ZŠ - dle ročního plánu

akce pro rodiče - vystoupení dětí na akademii, vernisáž, projektové dny, přespávání v MŠ
- dle ročního plánu

III. Režimové požadavky

Organizace školního dne ve třídě Soviček (z pravidla děti ve věku 4 – 6 let)

6.00 – 8:15	<ul style="list-style-type: none">• Příchod dětí do školy a ranní úkol• Ranní hry, společenské hry a spontánní hry• Individuální péče o děti
8:15 – 9:00	<ul style="list-style-type: none">• Průběžná dopolední svačinka• Spontánní hry• Pohybové chvílky
9.00 – 9.50	<ul style="list-style-type: none">• Komunitní kruh• Didakticky cílené činnosti v centrech aktivit• Hodnotící kruh
10.00 – 12.00	<ul style="list-style-type: none">• Pobyť venku (v případě nepříznivého počasí nebo špatného ovzduší náhradní program)
12.00 – 12.30	<ul style="list-style-type: none">• Oběd

12.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Čtení pohádek a odpočinek • Spánek nebo klidové činnosti ve třídě
14.00 – 14.45	<ul style="list-style-type: none"> • Průběžná odpolední svačinka • Spontánní hry
14.45 – 16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Volné hry a společenské hry • Individuální péče o děti • Pobyt venku (s ohledem na aktuální podmínky)

Organizace školního dne ve třídě Žabiček (z pravidla děti ve věku 2 – 4 roky)

6.00 – 8.30	<ul style="list-style-type: none"> • Příchod dětí do školy a ranní úkol • Ranní hry • Individuální péče o děti • Pohybové chvílky
8.30 – 9.00	<ul style="list-style-type: none"> • Dopolnední svačinka
9.00 – 9.50	<ul style="list-style-type: none"> • Komunitní kruh • Didakticky cílené činnosti v centrech aktivit • Hodnotící kruh
10.00 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Pobyt venku (v případě nepříznivého počasí nebo špatného ovzduší náhradní program)
11.30 – 12.00	<ul style="list-style-type: none"> • Oběd
12.00 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Čtení pohádek a odpočinek
14.15 – 14.45	<ul style="list-style-type: none"> • Odpolední svačinka
14.45 – 16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Volné hry a společenské hry • Individuální péče o děti • Pobyt venku (s ohledem na aktuální podmínky)

Denní program zahrnuje:

- 1) základní péči: příjem, propouštění dětí, pobyt venku, stolování, odpočinek
- 2) spontánní hry: od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.
- 3) didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pedagogem): probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.
- 4) pohybové aktivity:
 - denně zdravotně zaměřená cvičení (protahovací, vyrovnávací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
 - denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách venku na vycházkách a na školní zahradě s dětským hřištěm
 - průběžně pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti
 - 1x týdně předplavecký výcvik - hrátky s vodou ve školním bazénu bude-li v provozu
 - v zimních měsících - 1x týdně základy bruslení - zimní stadion obce, sáňkování, bobování
- 5) pobyt venku: minimálně 2 hodiny denně (dle počasí) - dopoledne 10.00 – 11.30 (12:00) hod., odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod - 10 st., při silném větru, dešti a při zhoršených rozptylových podmínkách (při inverzích).

6) odpočinek a spánek: vychází z individuálních potřeb dětí, po obědě cca 30 min. odpočívají všechny děti při čtení pohádky, poté děti s nižší potřebou spánku vstávají, učitelky jim nabízejí náhradní aktivity (volné hry, kreslení, manipulační a stolní hry...). Děti se ukládají ke spánku v hernách, kde se k tomuto účelu lehátka rozkládají.

7) stravování:

- vlastní strava připravená ve školní kuchyni
- svačiny se podávají v jídelně, děti si samy prostírají a samy se obsluhují, odnáší nádobí na místo k tomu určené
- oběd se podává ve školní jídelně, polévku si starší děti samy nalévají z připravených mís, hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka, dítě má právo si žádat o množství, při obědě používají dle možností příbory, po obědě si po sobě uklidí nádobí a prostírání - všechny zaměstnankyně vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby pedagogický pracovník nebo školnice - zaměstnankyně školy obědvají spolu s dětmi.

8) pitný režim: ve škole je k dispozici po celý den termo-nádoba s nápojem (čaj, ovocná šťáva, vitamínový nápoj), kuchařka tekutiny stále doplňuje a použité hrnečky umývá, v případě aktivit na školní zahradě odnáší učitelky nápoje a hrnečky ven.

9) otužování:

- pravidelné větrání tříd
- dodržování vytápění školy – regulace
- dostatečný pobyt a pohyb venku
- kontrola vhodného oblečení
- 1x týdně plavání ve školním bazénu, je-li v provozu
- v létě sprchování na školní zahradě
- v zimních měsících sáňkování, bobování

Při organizaci dne je třeba brát v úvahu:

- respektování vývojových a věkových zvláštností dětí
- prostor pro individuální rozvoj
- prostor pro rozmanité činnosti, zejména hru
- prostor pro rozvíjení vzájemných vztahů

Tyto požadavky je třeba podřídit možnostem, konkrétním podmínkám tak, aby byla zachována pružnost programu, aby nebyl formální, ale dle měnících se podmínek aktuální a vstřícný.

Režim při práci s interaktivní tabulí:

Programy instalované v PS jsou využívány k výuce, k rozvíjení představivosti a jemné motoriky ruky. Umožňují každému pracovat individuálním tempem. Frekvence zařazení během dne - max. 20 min. pracují děti s interaktivní tabulí.

Osvětlení je vyhovující i pro jiné zrakové činnosti než pozorování obrazovky. Pro případ oslnění sluncem jsou okna vybavena žaluziemi.

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob a intenzita větrání a vytápění

Teplota vzduchu: denní místnosti (nejméně 20°C až 22°C).

Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C) musí být provoz zařízení zastaven.

Kontrola teploty vzduchu (v prostorách s trvalou činností musí být zajištěna nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti, teploměr musí měřit teplotu s přesností $\pm 0,5^{\circ}\text{C}$)

Větrání:

Způsob – otevřením oken

Režim větrání – frekvence a délka dle potřeby, v době nepříznivých meteorologických podmínek jen rychlé vyvětrání průvanem

Osvětlení:

Denní osvětlení:

V prostorách určených k trvalé činnosti dětí je zajištěno vyhovující denní osvětlení. Pro většinu zrakových činností převažuje směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažuje směr osvětlení shora.

Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:

Pro regulaci denního osvětlení jsou okna vybavena ovladatelnými žaluziemi

V.Úklid

Úklid v MŠ se provádí

- a) denně setřením na vlhko všech podlah, okenních parapetů, nábytku, krytu topných těles a klik, u kobereců vyčištěním vysavačem a vnesením odpadků
- b) denně za použití čistících prostředků s desinfekčním účinkem umytím umyvadel a záchodů,
- c) jednou týdně omytím dlaždic a soklů na záchodech a dezinfikování umyváren a záchodů,
- d) třikrát ročně umytím oken včetně rámu a svítidel,
- e) dvakrát ročně (o hlavních a jarních prázdninách) celkovým úklidem všech prostor školy,
- f) průběžným malováním podle potřeb

VI. Způsob nakládání s prádlem

Prádlo – každý týden nebo podle potřeby vyměňuje školnice ručníky, lůžkoviny se mění nejméně jednou za 3 týdny (v případě potřeby ihned). Děti si berou pyžama k vyprání domů. Lůžkoviny se ve škole neskladují, odváží se ihned k vyprání do místní prádelny. Ostatní prádlo školnice ihned pere v MŠ.

Čisté prádlo je uloženo v uzavřených skříních k tomuto účelu určených.

VII. Údržba venkovní hrací plochy - zahrady a pískoviště

Zahrada MŠ je oplocená a uzamyká se.

Na zahradě je pískoviště, které denně vizuálně kontrolují učitelky před započatím hry dětí na písku. Po skončení hry se pískoviště přikrývá sítí proti hrubým nečistotám a proti vniknutí zvířat. V letních měsících se pískoviště minimálně 1x měsíčně zakryje černou fólií za účelem propaření písku. Výměna písku se provádí 1x ročně na počátku sezóny.

Údržbu zeleně provádí průběžně dle potřeby školník sekáním.

Děti využívají dětské hřiště. Provoz a údržba hřiště se řídí „Provozním řádem dětského hřiště“.

VIII. Další požadavky

Výchova ke zdravému životnímu stylu – aktivity jsou zpracovány v ŠVP pro předškolní vzdělávání

Přílohou provozního řádu MŠ je Školní řád MŠ

Evidence a registrace úrazů – kniha úrazů je uložena v kanceláři zástupkyně ŘŠ. Každý zaměstnanec MŠ je povinen zaznamenat úraz do této knihy.

Lékárnička – je umístěna v kanceláři zástupkyně ŘŠ. Ta ji kontroluje a dbá o soustavné doplňování.

Provozní řád mateřské školy nabývá účinnosti od 1. 9. 2019.

Tímto provozním řádem MŠ se zrušuje platnost provozního řádu ze dne 1. 9. 2017.

Mgr. Věra Slezáčková
ředitelka školy