



# ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

---

Základní škola a Mateřská škola Povrly,  
příspěvková organizace,  
5. května 233, 403 32 POVRLY

## Školní rok 2023 – 2024

## OBSAH:

- 1 Personální složení a práce pedagogů
- 2 Údaje o počtech dětí
  - 2.1 Zápis do mateřské školy a předpokládané počty dětí pro školní rok 2023 -2024
- 3 Vzdělávací činnost mateřské školy
  - 3.1 Prezentace mateřské školy na veřejnosti
  - 3.2 Akce školy za účelem prezentace na veřejnosti
  - 3.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v MŠ

## 1 Personální složení a práce pedagogů

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	FUNKCE	ÚVAZEK
Bc. Natálie Horká	zástupkyně ředitelky pro MŠ, učitelka	1,0
Bc. Božena Vlačihová	učitelka	1,0 do 31. 1. 2024
Bc. Kateřina Valdmanová	učitelka	1,0 do 30. 4. 2024
Denisa Brzokupilová	učitelka	1,0
Bc. Veronika Líšťanská	učitelka	1,0 od 1. 2. 2024
Natálie Křehlová	učitelka	1,0 od 1. 6. 2024
Šárka Stránská ( Šourková )	asistentka pedagoga	1,0
Václava Utišilová	kuchařka	1,0
Šárka Hollerová	domovnice	1,0
Veronika Jurisová	pomocná kuchařka	0,25

Edukaci dětí ve třídě Žabiček (věkové rozpětí od 2–5 let) měly na starosti paní učitelky Bc. Natálie Horká a Bc. Kateřina Valdmanová. V této třídě byly zařazeny děti mladší tří let a dvě děti z Ukrajiny. V průběhu prvního pololetí byla do této třídy také zařazena holčička se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným podpůrným opatřením 5. stupně společně p. asistentkou, která byla nápomocna i s dětmi mladšími tří let. Ke konci dubna byl s p. učitelkou Bc. Kateřinou Valdmanovou rozvázán pracovní poměr. Od 1. 6. byla přijata p. učitelka Natálie Křehlová.

Ve třídě Soviček vzdělávaly děti p. učitelka Bc. Božena Vlačihová a Denisa Brzokupilová. V průběhu školního roku došlo ve třídě Soviček ke změně pedagogického personálu. Paní učitelka Vlačihová odešla do jiné mateřské školy, z tohoto důvodu se z rodičovské dovolené vrátila p. učitelka Bc. Veronika Líšťanská od 1. 2. 2024.

Přehled absolvovaných kurzů:

ZAMĚSTNANEC	MĚSÍC	ABSOLVOVANÉ KURZY
Bc. Natálie Horká	prosinec	PhMAX - školení
	leden	MAS – DOBRÝ ZAČÁTEK – setkání zástupců mateřských škol
	srpen	Letní škola ZAČÍT SPOLU II. Kurz plavání
Bc. Kateřina Valdmanová	únor	Wellbeing
Denisa Brzokupilová	říjen	Nakopávačka – tvorba individuálních plánů
	listopad	Učím tedy jsem
	únor	Wellbeing
		Komunikace s rodiči
	červenec	Začít spolu I.
	srpen	Kurz plavání
Bc. Božena Vlačihová	únor	Wellbeing
Bc. Veronika Líšťanská		Adaptace dětí s odlišným mateřským jazykem
	srpen	Kurz plavání
Natálie Křehlová	červenec	Začít spolu I.
	srpen	Kurz plavání

Během celého roku se p. učitelky zajímaly o nové trendy a náměty, studovaly průběžně odborná periodika, sdílely praxi s učitelkami z jiných školek, které nás v průběhu roku navštívily. Nejvíce se zajímaly o program ZAČÍT SPOLU a centra aktivit. Často je zaujaly naše velké prostory, vybavení interiéru a školní zahrada. Na začátku školního roku byl vytvořen roční plán mateřské školy, jehož součástí byl také „Plán práce pro školní rok 2023 –2024“ a „Plán personálního rozvoje“. Pravidelně se během roku konaly pedagogické a provozní porady, o kterých jsou vedeny záznamy. V průběhu roku probíhaly také hospitace, o kterých jsou udělané zápisy.

## 2 Údaje o počtech dětí

Na začátku školního roku navštěvovalo mateřskou školu celkem 43 dětí, z nichž 3 byly dvouleté. V první polovině školního roku dosáhly třetího roku 3 děti. Během roku ukončily vzdělávání v mateřské škole 3 děti. Ze třídy Soviček odešlo jedno dítě a ze třídy Žabiček dvě děti. V průběhu roku byly přijímány další děti do naplnění kapacity. K 30. 6. 2024 navštěvovalo mateřskou školu 45 dětí, z nich dvě dvouleté. Povinný předškolní ročník navštěvovalo 13 dětí, z toho 2 děti měly odloženou školní docházku. Všechny byly přijaty do 1. třídy.

Složení dětí k 30. 6. 2023

TŘÍDA	POČET DĚTÍ	DÍVKY	CHLAPCI	PŘEDŠKOLÁCI	DĚTI S OŠD	DĚTI S SVP (2–5 stupeň)	DVOULETÉ DĚTI
Žabičky	20	11	9	0	0	0	2
Sovičky	23	9	12	13	2	1	0
Celkem	43	20	21	13	2	1	0

### 2. 1 Zápis do mateřské školy a předpokládané počty dětí pro školní rok 2024 – 2025

Zápis do mateřské školy se konal 15. – 16. května 2024. K řádnému zápisu se dostavilo 18 dětí. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato celkem 8 dětí. Předpokládaný celkový počet dětí v září školního roku 2024 – 2025 je 39 dětí. V povinném předškolním ročníku by mělo být 16 dětí.

Předpokládané složení dětí k 1. 9. 2024

TŘÍDA	POČET DĚTÍ celkem	DÍVKY	CHLAPCI	POVINNÝ PŘEDŠKOLNÍ ROČNÍK	DĚTI S OŠD	DĚTI S SVP (2–5 stupeň)	DVOULETÉ DĚTI
Žabičky	18	9	9	0	0	0	6
Sovičky	21	11	10	16	0	1	0
Celkem	39	20	19	16	0	1	6

## 3 Vzdělávací činnost mateřské školy

V průběhu školního roku pedagogové plánovali vzdělávací a výchovnou činnost podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Poznávám, objevuji, učím se a chráním“. V rámci vzdělávacího programu „Ekoškola“ proběhlo několik aktivit společně s EKOTÝMEM ZŠ. V následujícím roce bychom rádi EKOškolu opět více nastartovali a v budoucnu usilovali o titul EKOŠKOLA. V rámci EKOškoly se snažíme minimalizovat produkci papírů, tvoříme z odpadních materiálů z výroby papírů. Snažíme se šetřit vodou, byly nainstalovány ekologičtější splachovadla na WC, k zalévání zahrady využíváme dešťovku.

### a) Třídní plánování

Na každý týden až dva byl vytvořen vzdělávací plán odpovídající konkrétním podmínkám třídy a věkové skupině dětí. Plán byl vždy zveřejněn na nástěnce, aby do něj mohlo být nahlíženo rodiči. Na rodičovské schůzce v druhém pololetí rodiče požádali o zjednodušení plánů. V rámci týdenních plánů probíhala soustavná, postupná a promyšlená příprava dětí. Děti jsou do plánování také zapojeny, mají možnost výběru téma i vymýšlení činností. Často tak vznikl den i týden dle zájmů dětí. Téma je tak pro děti mnohem zajímavější a aktivity poutavější. V rámci třídního plánování byla prováděná evaluace týdenních plánů, která se prováděla po každém dokončeném tematickém celku (zpravidla 1x týdně) a po dokončeném integrovaném bloku.

### b) Vzdělávací obsah

Celý školní rok vycházel z jedenácti integrovaných bloků. Jednotlivé bloky v sobě zahrnovaly čtyři doporučená podtémata. Jednotlivá podtémata byla přizpůsobována aktuální situaci, konkrétním požadavkům dětí a časovým možnostem. Během roku jsme přihlíželi i na různé svátky, akce pro děti, projektové týdny nebo popřípadě počasí v jednotlivých ročních obdobích. Při plánování se dbalo na rovnováhu všech vzdělávacích oblastí a jejich celkovou tematickou provázanost. Kládl se důraz na to, aby byla vzdělávací nabídka dostatečně široká, rozmanitá, mnohostranná a vzdělávací obsah korespondoval s plánem dle ŠVP. V rámci plánování jsme velmi často intuitivně upravovali činnosti, případně režim dne tak, aby byla zajištěna rovnováha mezi řízenými a spontánními aktivitami. Činili jsme tak s ohledem na momentální potřebu dětí.

### c) Metody a formy vzdělávání či výchovy

Vzdělávání dětí jsme uskutečňovali ve všech činnostech a situacích vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Vzdělávací činnosti jsme vedli formou kolektivních, skupinových i individuálních činností s přímou nebo nepřímou motivací z naší strany. V rámci didaktických činností jsme se snažili naplňovat konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení za aktivní účasti dítěte. Celý proces byl založen na smyslovém vnímání, prožitkovém, kooperačním a interaktivním učení. Také jsme zařazovali činnosti s využitím situačního či spontánně sociálního učení. Naše didaktické činnosti probíhaly v centrech aktivit. Děti si samy, dle svého uvážení a schopností, vybíraly ze vzdělávací nabídky center. Aktivity jsme maximálně přizpůsobovali vývojovým, fyziologickým, kognitivním, sociálním a emočním potřebám dětí dané věkové skupiny. Děti mohly i vymýšlet centra a rozvíjet činnosti dle svého nápadu nebo i jinak než bylo naplánováno.

V případě příznivého počasí se aktivity ve velké míře odehrávaly venku. Používali jsme dostatek didaktických pomůcek a obrazového materiálu, stavebnic, výtvarného materiálu apod. Individuálně jsme s dětmi pracovali zejména při ranních činnostech nebo v době odpočinku, když dané dítě nechtělo spát a stačil mu klidový režim na lůžku.

Vybrané metody a formy, které byly běžně užívány ve vzdělávání a jejich stručný popis:	
Respektovat a být respektován	Ve výchově a vzdělání jsme uplatňovali respektující/demokratický přístup a vedli děti k postupnému přebírání zodpovědnosti za své činy.
Ekoškola – metodika 7 kroků	Metoda 7 kroků umožnila dětem získat dovednosti a znalosti v environmentální oblasti, které aplikovaly nejen ve škole.
Učíme se venku	Kontakt s přírodou zlepšuje pozornost i soustředění, proto jsme činnosti velmi často přesouvali ven.
Jazykové chvílky	V průběhu celého roku jsme dbali na správný vývoj řeči u dětí a podněcovali aktivitami rozvoj slovní zásoby. U dětí předškolního věku pak

	i rozvoj způsobu vedení rozhovoru, schopnosti popisovat, vyprávět. Monitorovali jsme vývoj a doporučovali návštěvy logopeda a PPP.
Terénní pozorování a pokusy	Procházky po okolí, do lesů či blízkých měst (Ústí nad Labem, Děčín), návštěva hasičárny, geocaching, úklid obce, pozorování řeky.
Chovatelské a pěstitelské činnosti	Děti si samy pěstovaly zeleninu a bylinky ve vyvýšených záhoncích. Pečovaly o oblovy, žížaly a želvu v ZOO KOUTKU.
Skupinová práce	V rámci center se děti učily spolupracovat a domluvit se ve skupině, rozdělit si role, práci a zodpovědnost.
Projektové učení	Projektové dny zaměřená na různá témata a svátky.
Komunitní kruh	Děti se každý den setkávaly v komunitním kruhu, kde plnily rituály (kalendář, počasí, ...) vedly rozhovory, popisovaly a ukazovaly ostatním svá díla (stavby, obrázky) diskutovaly nad tématy, hrály interaktivní hry.
Digitalizace vzdělávání	K dispozici jsme měli interaktivní tabuli, kterou jsme využívali při centrech, k poslechu hudby, při cvičení, nácvičku vystoupení, relaxaci, ke sledování dokumentárních a vzdělávacích i pohybových pořadů pro děti. Děti pracovaly s programy od Barevných kamínků a s aplikacemi od Besipu. Učily se pracovat s programovací pomůckou Bee-bot, Cubeto a s robůtkem Botley. Cubeto a Botley byly pořízeny nově tento rok a děti velmi zaujaly. Pro samostatné vyhledávání informací používaly Albi tužku a doplňkové knihy, oblíbené byly také vzdělávací programy v tabletu, které používaly pro jazykové chvílky, na individuální činnost či při práci v centrech.

### c) Individuální hodnocení dětí

Osvojování dovedností a vědomostí jsme sledovali u každého dítěte v průběhu roku individuálně při spontánních i řízených aktivitách. Pololetně se provádí diagnostika ISOPHI dle věkové kategorie dítěte, kterou provádí dítě pedagog. Tato diagnostika je již zaznamenávána elektronicky, výstupem je reporty jeden pro pedagoga k založení a druhý pro rodiče. V reportu jsou grafy s daty, které nám ukáží, které z oblastí jsou oslabené a je zapotřebí je posilovat. Z isophi můžeme stáhnout i celkovou diagnostiku třídy. Jednotlivá diagnostika dětí je doplněna i slovními záznamy o dětech, zápisem z konzultací s rodiči. Děti mladší 3 let mají pouze záznam o pozorování dítěte a záznam o úrovni sebeobsluhy. Základním východiskem pro hodnocení dítěte bylo pozorování. Dítě bylo pozorováno ve všech aktivitách a situacích, které se v mateřské škole během dne vyskytovaly. Během aktivit byly podporovány slovně. Snažili jsme se hodnotit děti formou pozitivního popisu či otázek, rozhovoru – okamžité zpětné vazby. Další formou k hodnocení byl výtvarný projev dítěte a práce s pracovními listy. Vybrané výkresy a pracovní listy byly dětem zakládány do portfolií - pomůcka při hodnocení pokroků dítěte.

Důležitá je spolupráce s rodiči. Rodiče při nástupu dítěte do mateřské školy dostali dotazník, ve kterém byly otázky týkající se chování dětí v domácím prostředí. Tyto informace byly pak výchozí při poznávání dítěte a usnadnění adaptace. Důležitá byla také oboustranná spolupráce při adaptaci dítěte nebo řešení různých problémů. Rodiče byli během roku průběžně informováni o projevech a chování jejich dítěte, proběhlo i několik schůzek a konzultací s rodiči. V případě potřeby rodiče zpravidla spolupracovali při nápravě.

### 3.1 Projekty, zájmové kroužky a déletrvající nadstandardní aktivity

Přehled projektů, zájmových kroužků a déletrvajících nadstandardních aktivit:

OBDOBÍ	AKTIVITA	PROSTŘEDKY	SPOLUPRÁCE KOORDINÁTOR
celoroční	Ekoškola	Projekty spojené s environmentální výchovou a výchovou ke správnému životnímu stylu	Bc. B. Vlačíhová Bc. N. Horká Bc. V. Líšťanská
	Kuchyňka	Příprava zdravých pokrmů, zdravé pečení, ochutnávka zdravějších potravin a pomazánek, vést děti ke zdravému životnímu stylu, ochutnávka různých i exotických potravin	Nikola Müllerová Nikola Bártlová
celoroční	Rodiče vítání	Zapojení rodičů do aktivit školky (pomoc v centrech, společné výlety, suroviny na pečení, pomůcky)	Rodiče
celoročně	Praxe studentů	Praxe studentů – Spghs., UJEP	Bc. N. Horká
celoroční	Sdílení praxe	Sdílení praxe pomocí návštěv v MŠ	Bc. N. Horká
celoroční	Sběr baterií	Třídění odpadu	ZŠ
celoroční	Sběr papíru	Třídění odpadu	ZŠ
celoroční	Keramika s maminkou	Rozvoj jemné motoriky, kreativity, prohloubení vztahu k rukodělným pracím	Odborník z praxe p. Baštová
celoroční	IT, Tablety	Rozvoj digitální gramotnosti, portfolio aplikací a vzdělávacích programů	
celoroční	Smyslohraní	Rozvoj senzomotoriky, poznávání všemy smysly, hry s netradičními materiály	Bc. K. Valdmanová Bc. N. Horká
říjen, listopad	Středy v lese	Seznámení s okolím, poznávání přírody, péče a ochrana životního prostředí, ekopravidla	Bc. B. Vlačíhová D. Brzokoupilová
říjen, listopad	Školka v pohybu	Sportovní aktivity, pravidla různých her	P. Vobecký
listopad, březen	Plavání	Sportovní aktivity	Bc. B. Vlačíhová D. Brzokoupilová Bc. V. Líšťanská
prosinec, únor	Bruslení	Sportovní aktivity	Bc. B. Vlačíhová D. Brzokoupilová Bc. V. Líšťanská
únor až červen	Pátáci čtou	Čtení žáků 5. třídy při odpočinku	Žáci 5. třídy M. Randáková
jaro	Dopravní dny	Průprava jízdy na kolech, osvojování dopravních pravidel a značení	Bc. N. Horká Bc. B. Vlačíhová

### 3.2 Akce školy, výlety a doprovodné programy

Přehled školních akcí, výletů a doprovodných programů v průběhu školního roku 2023/2024:

OBDOBÍ	AKTIVITA	CÍL	DATUM	SPOLUPRÁCE
ZÁŘÍ	Rodičovská schůzka	Informování rodičů o naplánovaných akcích a činnostech MŠ	6. 9. 2023	Rodiče
	Požární poplach	Nácvik úniku v případě krizových situacích, prohlídka hasičského vybavení.	6. 9. 2023	Hasiči Povrly
	Úklid s žáky 5. třídy	Spolupráce s žáky ZŠ, úklidové práce na zahradě MŠ	5. - 6. 9. 2023	Žáci ZŠ
	Povrlská šlapka	Třídění a sběr odpadu, terénní aktivity, vycházka víkendové komunitní setkání	9. 9. 2023	ZŠ Povrly, rodiče
	Divadlo Krabice	Sledování příběhu, pravidla slušného chování	14. 9. 2023	Odborník z praxe
	Pečení sušenek	Spolupracovat ve skupině při přípravě, prožitkové učení.	15. 9. 2023	Rodiče
	Návštěva sběrného dvora	Prohlídka sběrného dvora a nádob na tříděný odpad	26. 9. 2023	Obec
ŘÍJEN	Jablíčkový den	Projektový den	5. 10. 2023	Rodič
	Divadlo – Krejčík Honza	Sledovat představení, zvládnout cestu vlakem.	9. 10. 2023	Odborník z praxe
	Bramborový den	Projektový den	12. 10. 2023	Rodiče
	Den stromů	Seznámení s novými technologiemi - QR kódy	10. - 30. 10 2023	Ekotým ZŠ
LISTOPAD	Mexický týden	Projektový týden	30. 10 – 3. 11. 2023	Rodiče
	Uspávání broučků	Projektový den s rodiči.	8. 11. 2023	Rodiče
	Keramika	Projektový den	13. 11. 2023	P. Baštová Odborník z praxe
	Pečení perníčků	Projektový den, příprava těsta, prožitkové učení.	22. 11, 24. 11. 2023	Rodiče
PROSINEC	Pečení cukroví	Projektový den, příprava těsta, prožitkové učení.	1. 12. 2023	Rodiče
	Mikuláš v MŠ	Prožití tradic a svátků, spolupráce s žáky ZŠ	5. 12. 2023	ZŠ
	Vánoční focení	Focení	6. 12. 2023	Odborník
	Vánoční besídka	Vystoupení dětí	13. 12. 2023	Rodiče, obec
	Vesmírný den	Projektový den žáků ZŠ pro děti z MŠ	14. 12. 2023	Žáci 5. třídy
	Ježíšek ve školce	Tradice předávání dárků	3. 1. 2023	Rodiče



	Štěpánčino divadélko	Sledovat pohádku	22. 12. 2023	Štěpánčino divadélko
LEDEN	Den s hasiči	Beseda o bezpečnosti a povolání hasiče	10. 1. 2024	Bc. David Pavlát Václav Lachman Miroslav Siruček
	Den se zoubkovou vílou	Projektový den o prevenci zubních kazů	16. 1. 2024	Bc. K. Valdmanová
	Nemocnice pro plyšáčky	Prevence úrazů, odbourat strach z lékařů	19. 1. 2024	Bc. K. Valdmanová
	Den pro zdraví	Ochutnávka různých druhů ovoce i zeleniny	24. 1. 2024	Rodiče
	Úplňkové kouzlení	Seznámení s drahými kameny, relaxace.	25. 1. 2024	D. Brzokoupilová
	Keramika	Rozvoj jemné motoriky	31. 1. 2024	P. Baštová odborník z praxe
ÚNOR	Indiánský týden	Projektový týden v MŠ – potisk triček, seznámení se životem indiánů.	5. - 8. 2. 2024	Bc. Natálie Horká D. Brzokoupilová
	Masopust	Průvod po škole v maskách, seznámení s tradicemi a maskami, soutěže	9. 2. 2024	K. Kubíčková, žáci ZŠ
	Kouzelník	Sledovat vystoupení	14. 2. 2024	Odborník
	Karneval na ledě	Slavnostní ukončení bruslení	26. 2. 2024	Rodiče, obec
	Pečení sušenek	Prožitkové učení, příprava těsta	15. 2. 2024	Bc. K. Valdmanová
BŘEZEN	Karneval v MŠ	Projektový den – seznámení s tradicemi	1. 3. 2024	Bc. V. Líšťánská
	Výroba a vynášení Moreny	Projektový den s žáky ZŠ	18. a 21. 3. 2024	Spolupráce s žáky ZŠ K. Kubíčková M. Randáková
	Příprava zdravých pomazánek s EKOTÝMEM ZŠ	Projektové odpoledne s žáky ZŠ zaměřený na zdravou výživu.	21. 3. 2024	Nikola Müllerová Nikola Bártlová
	Barevný týden	Projektový týden zaměřený na poznávání barev	18. - 22. 3. 2024	Bc. N. Horká
	Velikonoční jarmark a koncert	Výroba výrobků, prodej na jarmark.	26. 3. 2024	Kolektiv MŠ
	Velikonoční dílničky	Rukodělné dílničky s tematikou velikonoce	26. 3. 2024	K. Kubíčková
	Keramika	Rozvoj jemné motoriky	10. 4. 2024	P. Baštová odborník z
DUBEN				

				praxe
	Jarní focení	Fotografování	16. 4. 2024	odborník z praxe
	Den s policií	Seznámit se s prací policie a psovoda	17. 4. 2024	A. Miltner
	Geocaching	Orientace pomocí GPS	18. 4. 2024	p. Kyrál
	Uklid obce	Sbírání odpadků a čištění lesa, terénní aktivity, vycházka, třídění odpadu, ekologie	19. 4. 2024	Obec
	Výlet do cukrárny	Získat povědomí o řemeslech	23. 4. 2024	SŠ řemesel a služeb Děčín
	Zápis do první třídy	Zápis do ZŠ	25. 4. 2024	ZŠ
	Čarodějnický rej	Seznámení se svátky a tradicemi rej	30. 4. 2024	Rodiče
KVĚTEN	Probouzení broučků	Stezka s úkoly pro rodiče a děti, přespávání v MŠ	3. - 4. 5. 2024	Rodič
	Bleší trh	Šířit osvětu o ekologii	4. 5. 2024	Veřejnost, obec, ZŠ
	Den šílených účesů	Významný den	21. 5. 2024	ZŠ
	Den s indiány z Rosehill	Seznámit se s životem a tradičním vybavením indiánů	22. 5. 2024	p. Bezděk - indián
	Třídní focení	Fotografování	28. 5. 2024	Studio DĚČÍN
	Beseda o Senegal	Beseda s domorodcem	29. 5. 2024	K. Kubíčková
	Dětský den	Plnění úkolů, sběr fazole, nákup dárečků za nasbírané fazolky.	31. 5. 2024	9. třída ZŠ
KVĚTEN A ČERVEN	Dopravní dny	Průprava jízdy na kolech, osvojování dopravních pravidel a značení	24. 5., 30. 5., 7. 6., 14. 6., 21. 6. 2024	Bc. N. Horká Bc. B. Vlačihová
ČERVEN	Hasičárna Děčín	Seznámit se s vybavením hasičárny.	4. 6. 2024	Bc. D. Pavlát
	Pasování školáků	Závěrečná zahradní slavnost	19. 6. 2022	Rodiče
	Školní Akademie	Hudebně pohybové vystoupení	15. 6. 2023	ZŠ Povrly

### 3.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v MŠ

V roce 2016 se mateřská škola zapojila do mezinárodní sítě Ekoškol. Ve školním roce 2018–2019 pedagogové sestavili plán EVVO tak, aby co nejvíce odpovídal metodice sedmi kroků, který je postaven na aktivitě dětí a jejich spolupráci s učiteli, rodiči, vedením školy, provozními zaměstnanci a dalšími členy místní komunity. V roce 2021/2022 jsme navázali na výše zmíněný plán EVVO. Po covidové pauze jsme se opět zaměřili na téma ODPADY a v 2. pololetí také na téma VODA. V tomto školním roce jsme si vybrali témata ODPADY a JÍDLO a posílit spolupráci se základní školou a jejím Ekotýmem. V průběhu roku proběhlo několik ekoschůzek a společně jsme uspořádali několik akcí.

## Plán činností: Odpady

Období	Úkol, cíl	Popis	Odpovědná osoba	Vyhodnocení	Splněno ?
Září	Analýza současného stavu	Zápis v tabulce, vypracování plánu činností, vymyslet co zlepšit v MŠ	B. Vlačíhová	Tabulka	Ano - září
Září	Návštěva sběrného dvora, seznámení s tříděním odpadu	Procházka do sběrného dvora, ukázka různých odpadů a popelnic, kontajnerů, ukázka co do kterého kontajnerů patří, vyhledávání popelnic na tříděný odpad v obci.	N. Horká	Zápis v portfoliu akcí	Ano - září
Celý rok	Papír využíváme z obou stran, šetřit papírem, využíváme šmíráky.	V kapsáři (žabičky)/ na kolíčku(sovičky) máme obrázky pokreslené z obou stran.	N. Horká V. Líšťanská	Kontrolování	Ano
Každý týden	Třídíme odpad Označíme koše obrázky odpadu, který do nich patří.	Poznáme co do kterého koše patří.	Š. Hollerová - školnice	Kontrola košů	Ne
Celý rok	Při výtvarných a pracovních činnostech používáme odpadový materiál.	Výrobky z odpadového materiálu.	N. Horká K. Valdmanová V. Líšťanská D. Brzokoupilová	Ukázka výrobků	Ano
Celý rok	Sbíráme starý papír	Zvýšení množství odvezeného papíru.	N. Horká	Výsledky sběru	Ne
Celý rok	Vermikompostujeme	Pozorujeme přeměnu biodpadu na hnojivo, pomocí žížal.	Š. Šourková - školnice	Produkujeme žížalí čaj	Ano
Celý rok	Kompostujeme	Biodpad odnášíme na kompost.	V. Utišilová - kuchařka		Ano
Únor	Výroba baterkožrouta	Zvýšení množství nasbíraných baterií.	N. Horká	Záznam počtu baterií	Ano
Celý rok	Bazar koutek v MŠ	Prodej věcí, které by mohli skončit u popelnic.	N. Horká		Ano
Březen	Den země - ekoúkolý	Máme povědomí o třídění odpadu, úklidu, ekopravidlech,...	N. Horká, K. Vald., V. Líšť. D. Brzo. Š. Šourková		Ano
Duben	Úklid'me Česko	Sběr odpadu po obci	N. Horká	Počet naplněných pytlů	Ano
Květen	Zahradnický den (sazení, úklid zahrady) a Bleší trh „dej věcem druhou šanci“	Centra pro děti – ekopravidla, soutěže, úklid zahrádky Prodejní bazárek i pro veřejnost	N. Horká	Šíření ekoosvěty, prodej věcí	Ano
Jaro	Pohádková noc – zahradnický den	Stezka s ekoúkolý pro rodiče, úklid zahrádky	N. Horká		Ano
Celý rok	Knihobudka	Použité knihy můžeme vyměnit nebo darovat do knihobudky, než je vyhodit.			Ano

## Jídlo

Období	Úkol, cíl	Popis	Odpovědná osoba	Vyhodnocení	Splněno ?
Celý rok	Nevyhadzuji jídlo, odhaduji jaký mám hlad.	Nalévám si tolik polévky, kolik sním. Méně zbytků	V. Líš'anská K. Valdmanová	Méně zbytků z kuchyně	Ne
Celý rok	Hodnocení jídel – vytvořit systém hodnocení	Vyhodnocení nejlepších jídel	V. Líš'anská	Výběr nejoblíbenějších jídel	Ne
Celý rok	Příprava pokrmů ve školce	Zapisování osvědčených receptů – vytvoření kuchařky	D. Brzokoupilová	Kuchařka	Ano
Jaro	Pěstování bylinek, ovoce a zeleniny na zahradě MŠ	Sběr výpěstků	V. Utišilová - kuchařka	Vlastní bylinky, zelenina, ovoce	Ano
Celý rok	Vyhledávat v jídlech zdravé potraviny (zejména ovoce a zeleninu), dozvídat se v rámci obědů a svačín, proč a čem jsou tyto potraviny prospěšné pro lidské tělo.	Na zdi vytvoříme obrázky ovoce a zeleniny a budeme si zaznamenávat, co jsme snědli zdravého během jednoho týdne. Zároveň se budeme učit třídit ovoce a zeleninu, povídat si o vitamínech a informace opakovat :)	V. Líš'anská		Ne
Říjen 2023	Příprava lojových koulí s ekotýmem ZŠ – pomoc zvířatům v zimě	Výroba a rozmístění po areálu školy	B. Vlačihová N. Bártlová N. Müllerová	Zápis v hodnocení akcí	Ano
Listopad 2023	Příprava zdravého cukroví s žáky ekotýmu ZŠ	Příprava těsta, ochutnávka zdravého cukroví	B. Vlačihová N. Bártlová N. Müllerová	Zápis v hodnocení akcí	Ano
19. 12. 23	Potrava pro zvířátka v zimě s KC Povrly	Příprava lojových koulí, naplnění krmítek, ozdobení stromu	N. Horká D. Pavlátová	Zápis v hodnocení akcí	Ano
Leden	Den pro zdraví – ochutnávka ovoce a zeleniny	Ochutnávka různých druhů zeleniny a ovoce i exotických druhů.	K. Valdmanová	Zápis v hodnocení akcí	Ano
24. 1. 2024	Velikonoční nádivka spolupráce s Ekotýmem ZŠ	Příprava a ochutnávka zdravého jídla	N. Horká N. Bártlová N. Müllerová	Spolupráce s eko ZŠ	Ano
	Program Cepík – cena 3000,-	Pro rok 2023 2024 – naplněna kapacita Zařazeny na seznam pro rok 2024 - 2025	N. Horká	Cepík	Přihlášeno na rok 2024/2025

Věnovali jsme se tématu odpady a jeho dopadu našeho chování na životní prostředí. Na začátku roku jsme se seznámili s nádobami na tříděný odpad a co do nich patří. Navštívili jsme také sběrný dvůr a vyhledávali jsme kontejnery v naší obci. Ve školce jsme se snažili šetřit materiály a také využívat odpadní materiály při tvoření. V hale školky jsme zřídili bazar-koutek, kde rodiče mohli nabídnout již nepotřebné věci, které mohou posloužit někomu jinému, zejména oblečení po dětech, brusle,... Společně se základní školou jsme se zapojili do sběru papíru a sběru baterií, na které děti vyrobily Baterkožroutku. V knihobudce mohli rodiče vyměňovat knihy. Půjčenou knihu po

přečtení vrátí, ale mohou si ji i ponechat a nahradit jinou. V prostorách školky máme také vermikompostér (žížaloviště), ve kterém dochází ke kompostování některých zbytků zeleniny, ovoce a především kávové sedliny. Žížalky vše přemění na „ŽÍŽALÍ ČAJ“, který je výborným přírodním hnojivem.

Ve druhém tématu JÍDLA jsme se zaměřili na snížení zbytků jídel a na poznávání různých zdravých potravin a receptů. Řada dětí se s některými druhy potravin setkala poprvé. Společně s ekotýmem jsme s dětmi připravili zdravé pomazánky a pak hlasovali, která je nejlepší a tu zařadili do stálého jídelníčku. S příchodem jara jsme se věnovali naší zahrádce, postupně jsme připravili záhonky, vyseli a zasadili sazeničky. Spolupracovali jsme také s rodiči, kteří nám přinesli sazenice paprik a rajčat ze skleníku. Postupně jsme pak sklízeli ředkvičky, rajčátka a další zeleninu.